

«Утверждаю»:

Заведующая муниципальным
бюджетным дошкольным

образовательным учреждением

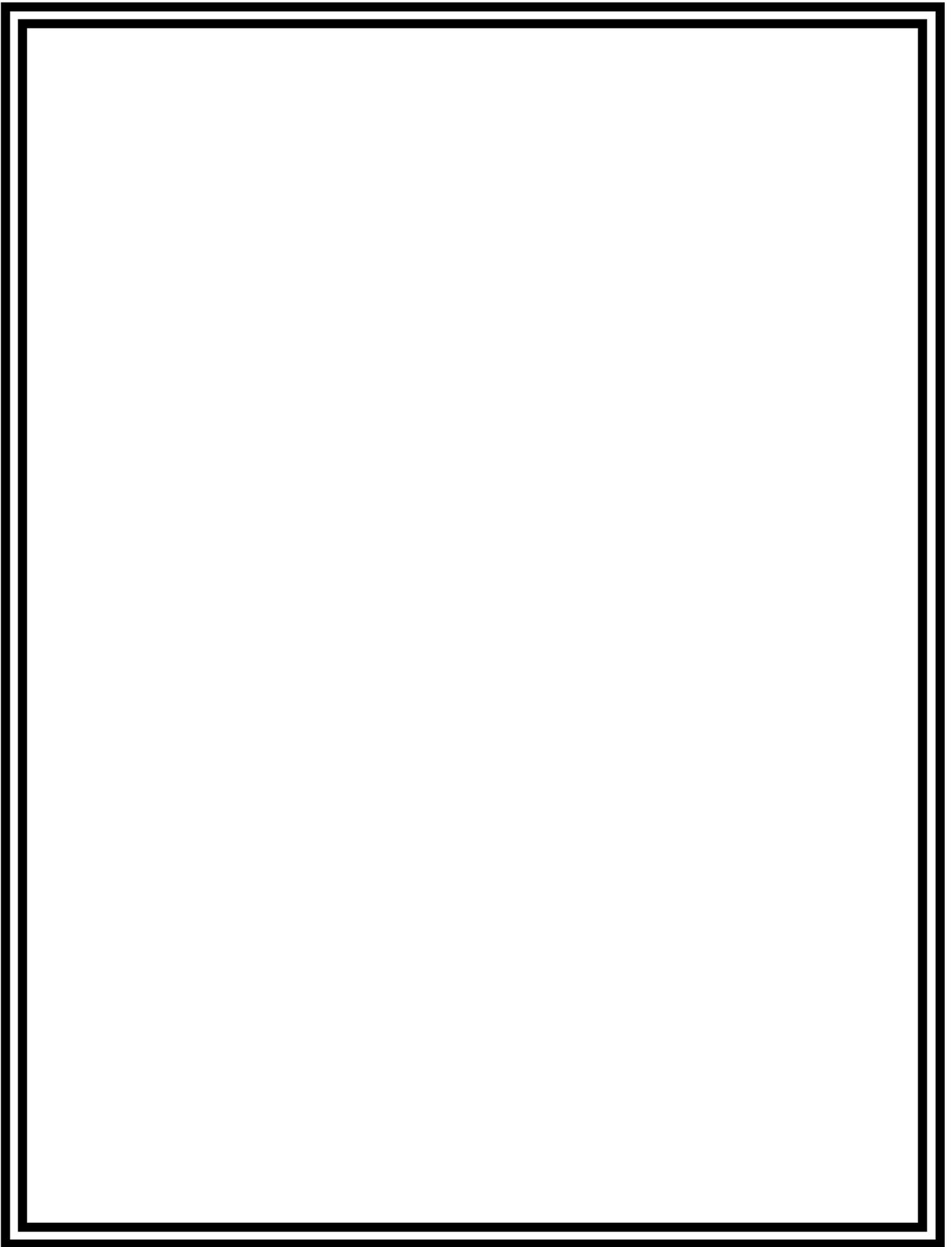
«Детский сад № 134 комбинированного
вида с татарским языком воспитания и
обучения» Кировского района г. Казани

_____ Р.Ш. Хабибуллина

ГОДОВОЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 134 комбинированного вида с татарским
языком воспитания и обучения» Кировского района г. Казани
на 2019 - 2020 учебный год

Принят на заседании педагогического
совета МБДОУ «Детский сад № 134»
Протокол № 1 от « 28 » 08 2019 г.

Казань, 2019 г.



Содержание

№	наименование	страница
1.	Информационная справка	3-4
2.	Анализ деятельности педагогического коллектива за 2018-2019 уч. г.	5-23
3.	Методическая тема МБДОУ	24
4.	Основные задачи на 2019-2020 уч. год.	24
5.	Методическая работа	25-34
6.	Организационно-педагогическая работа	34-39
7.	Административно-хозяйственная работа	40-41
8.	Приложения: - план взаимодействия с родителями воспитанников; - план реализации закона «О государственных языках РТ и других языков РТ»; - план совместных мероприятий по реализации преемственности между МБОУ «Лицей № 182» и МБДОУ «Детский сад № 134» - план праздников и развлечений; - план по предупреждению и профилактики ДДТТ; - план по профилактике экстремизма, терроризма; - план мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера; - план мероприятий по пожарной безопасности; - план по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания; - план работы с неблагополучными семьями и профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав детей в семье; - план работы с неорганизованными детьми; - совещание при заведующей МБДОУ; - собрание трудового коллектива; - план работы профсоюзной организации.	42-63

1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 134 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»

1) Адрес:

МБДОУ «Детский сад № 134» 420076 , Республика Татарстан, город Казань, ул. Айрата Арсланова, дом 8А.

2) Электронный адрес: Ds134.kzn@tatar.ru

3) МБДОУ функционирует с 7 ноября 2016 года.

4) Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

организационно – правовая форма	муниципальное учреждение
Учредитель	Муниципальное учреждение Комитет по управлению коммунальным имуществом администрации г. Казани
Лицензия	№ 8673 от 19.09 2016 г.
Устав образовательного учреждения	утвержден 17.11.2015 года № 2314/кзио-пк

5) Характеристика педагогического состава

педагогический состав	старший воспитатель – 1 воспитатели – 20 музыкальный руководитель – 2 педагог-психолог – 1 воспитатель по обучению татарскому языку -2 учитель-логопед -2 инструктор по физической культуре - 1
административный состав	заведующий - 1
медицинские работники	медицинская сестра – 2 врач- 1 (детская поликлиника)

Образовательный уровень педагогов

педагогов всего	высшее профессиональное образование	среднее профессиональное образование
29	29	0

Наличие квалификационной категории у педагогов

высшая	первая	соответствие должности	без категории
3	12	8	14

Педагогический стаж работников МБДОУ

педагогов всего	до 5 лет	5-15 лет	15-20 лет	более 20 лет
29	4	12	8	5

6) Количество групп 13, в них детей 366 детей

Рассчитан на 260 детей.

7) Стратегия и тактика функционирования и развития МБДОУ

- имеется Программа развития МБДОУ;
- осуществляется комплексно-тематическое планирование.

8) Приоритетные направления

- Физическое развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Социально – коммуникативное развитие.
- Художественно – эстетическое развитие.

9) Реализуется:

Педагогический коллектив МБДОУ осуществляет свою деятельность по Основной общеобразовательной программе (с корректировкой по ФГОС в апреле 2019 года) дошкольного учреждения, основанной на программе «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Веракса

Для решение задач воспитания и обучения в детском саду создана определенная материально – техническая база, а именно :

- методический кабинет
- музыкальный зал
- физкультурный зал
- кабинет педагога-психолога
- кабинет учителя-логопеда
- кабинет воспитателя по обучению татарскому языку
- 13 групповых помещений с учетом возрастных особенностей детей;
- служебные помещения.

Территория дошкольного учреждения огорожена металлическим забором.

На участках имеются теньевые навесы, зеленые насаждения по всему периметру детского сада.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса постоянно совершенствуется.

10) Режим функционирования

5 –и дневная рабочая неделя с 10,5-часовым пребыванием детей.

2. Анализ годового плана за 2018-2019 уч. г.

2.1. Программное обеспечение педагогического процесса в 2018 – 2019 учебном году.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ (с корректировкой по ФГОС в апреле 2019 года) направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, разностороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Особенности образовательного процесса.

Образовательная деятельность осуществляется по таким программам и педагогическим технологиям:

Название программы, авторы	С какого года реализуется	Кол-во групп
Зарипова З.М. «Без татарча сөйләшәбез»	2016	5
Хэзрәтова Ф.В. «Туган телдә сөйләшәбез»	2016	8
Шаехова Р.К. «Региональная программа дошкольного образования»	2016	13

Парциальные программы, реализуемые в ДОУ

Название программы, авторы	С какого года реализуется	Кол-во групп
Г.А. Каше «Программа обучения детей с ФФНр»	2017	3
Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа обучения детей с ФФНр»	2017	3
Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста»	2017	3
И.А. Лыкова «Изодеятельность в детском саду»	2016	13
Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог»	2016	13
Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева «Основы безопасности для детей дошкольного возраста»	2016	11
О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»	2016	5

2.2. Работа с педагогическими кадрами

В МБДОУ «Детский сад № 134» работает молодой педагогический коллектив.

Педагогический коллектив имеет следующие количественные и качественные характеристики: в МБДОУ работают 29 педагогов. Из них 8 узких специалистов:

- музыкальный руководитель – 2;
- воспитатели татарского языка – 2;

- педагог-психолог -1;
- учитель-логопед -2;
- инструктор по физической культуре – 1;

Всего педагогов – 29 человек;

Образовательный уровень:

Высшее – 29 человек;

Стаж педагогической работы:

До 5 лет – 4 педагогов

От 5 до 10 лет – 12 педагога

От 10 до 15 лет – 8 педагог

От 15 и выше – 5 педагогов

Квалификационные категории:

Высшая – 3 педагогов

Первая – 12 педагога

Прошли КПК -8 человек.

Перспектива:

В 2019 -2020 учебном году планируют пройти курсы повышения квалификации - 6 педагогов, аттестоваться на первую и высшую категории - 9 педагогов. Повышение квалификации проводить через самообразование, методическую работу на уровне ДОУ, МО, участие в городских, республиканских конкурсах.

2.3. Приоритетные цели и задачи развития образовательного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период

Основными задачами деятельности нашего МБДОУ в 2018 - 2019 учебном году были:

- 1.Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование навыков здорового образа жизни и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в МБДОУ и в семье в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 2.Создать условия для формирования основ нравственно—патриотического воспитания дошкольников с учетом этнокультурного регионального компонента. Совершенствовать работу по обучению двум государственным языкам РТ детей дошкольного возраста согласно УМК «Туган телдә сөйләшәбез» в рамках воспитательно-образовательного процесса ДОУ.
3. Повысить качество развития связной речи дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.
- 4.Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через использование активных форм методической работы, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.

Для решения этих задач были намечены и проведены пять педагогических советов:

Первый – установочный «Организация работы МБДОУ в 2018-2019 учебном году»

Второй – «Системный подход к здоровью - основа формирования всесторонне развитой личности».

Третий – «Приобщение дошкольников к национальной культуре РТ и активизация их речевого развития на основе двуязычия в рамках реализации УМК»

Четвертый – «Пути формирования связной речи у дошкольников»

Пятый – итоговый «Итоги работы за год; проблемы, перспективы»

Реализация основных задач работы ДОУ за 2018-2019 учебный год

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Также работа по реализации поставленных задач велась через: проведение семинаров, семинаров – практикумов, консультации, открытые занятия.

Формы методической работы:

Педагогические советы

Семинары – практикумы

Педагогические недели

Смотры - конкурсы

Консультации

Задача 1. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование навыков здорового образа жизни и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в МБДОУ и в семье в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для решения поставленной задачи в 2018 – 2019 учебном году проведены следующие мероприятия: педсовет № 2 на тему: **«Системный подход к здоровью - основа формирования всесторонне развитой личности»** тематический, педагоги участвовали в дискуссии “Современные подходы в формировании здоровьесберегающей культуры”. Проведены консультации с педагогами: «Особенности проведения физкультурных занятий, игр и упражнений на прогулке», «Оздоровление организма детей через дыхательную гимнастику».

С 19 по 21 ноября 2018 года была проведена тематическая проверка «Реализация эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников». (Справка № 2 от 16.11.2018 г.). Тематическая проверка показала, что работа по физическому воспитанию в МБДОУ в целом ведется на достаточном уровне. Педагоги соблюдают требования ФГОС ДО по разделу «Физическое развитие». Уровень профессионального мастерства педагогов хороший. Они качественно планируют работу по физическому воспитанию, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

Перспектива: Работа в данном направлении имеет положительные результаты. Таким образом, продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через формирование здоровьесберегающей развивающей среды в МБДОУ и использование нетрадиционных методик и тесного сотрудничества педагогов и родителей в соответствии с требованиями ФГОС ДО в следующем учебном году.

Задача 2. Создать условия для формирования основ нравственно—патриотического воспитания дошкольников с учетом этнокультурного регионального компонента. Совершенствовать работу по обучению двум государственным языкам РТ детей дошкольного возраста согласно УМК «Туган телдә сөйләшәбез» в рамках воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

Методические мероприятия, проводимые в ДОУ, так или иначе, были направлены на повышение компетенции педагогов в вопросах изучения ФГОС и реализации УМК «Туган телдә сөйләшәбез».

Воспитатели по обучению детей татарскому языку Низамутдинова М.Ш., Галиуллина Г.М. работает над реализацией УМК «Туган телдә сөйләшәбез» в нашем МБДОУ, в родительских уголках имеется информация по УМК, она меняется по мере прохождения новых тем.

Провели педсовет по теме **«Приобщение дошкольников к национальной культуре РТ и активизация их речевого развития на основе двуязычия в рамках реализации УМК»** тематический, в форме круглого стола «Система работы по обучению дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК и в соответствии с ФГОС ДО». Воспитатель по татарскому языку Низамутдинова М.Ш. показала творческий отчет по работе с родителями «Реализация УМК по обучению родному татарскому языку «Мы тоже говорим по-татарски»».

Проведены: консультации «Профессиональная компетентность педагогов в области применения УМК в режимных моментах и ООД», «Лэпбук, как особая форма организации совместной деятельности взрослых и детей в реализации этнокультурного компонента», практикум «Не забывайте народные игры».

Были организован конкурс для выявления творческого потенциала педагогов смотр-конкурс «Занимательный лэпбук по УМК», фестиваль игр по ЭРС «Игры народов Поволжья».

С 21 по 23 января 2019 года была проведена тематическая проверка «Организация языковой среды при обучении детей татарскому языку в процессе духовно-нравственных качеств личности». (Справка №3 от 25.01.2019 г.). Тематическая проверка показала, что организация языковой среды при обучении детей татарскому языку позволяет всем педагогам объединить усилия и вести работу целенаправленно и последовательно. Уровень воспитательно-образовательной работы в МБДОУ по обучению дошкольников родному (татарскому языку) в МБДОУ «удовлетворительный».

В мае 2019 года проводился мониторинг по обучению детей татарскому языку по УМК. Для диагностики использовался материал УМК (демонстрационный и раздаточный материал, рабочие тетради, дидактические игры). В обследовании приняло участие 160 детей средних, старших, подготовительной групп.

Общие показатели уровня знаний по татарскому языку детей средней, старшей, подготовительной групп

	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
высокий	57%	62%	100%
средний	38%	36%	0%
Ниже среднего	5%	2%	0%

Анализ результатов мониторинга позволил определить группы детей с высоким, средним и ниже среднего уровнем усвоения знаний по татарскому языку.

В МБДОУ созданы необходимые условия для организации работы по использованию УМК, проводится работы с детьми, направленная на формирование у дошкольников интереса к УМК, на постепенное пополнение багажа, обогащение опыта; используются ряд форм, методов и приемов работы с детьми и с родителями. Практика показывает, что даже в татарских семьях общаются на русском языке. Родители хотят, чтобы дети знали татарский язык. Обучение татарскому языку в детском саду строится с учетом психофизических возможностей детей. В работе учитываются трудности освоения татарского языка как неродного. Было разработано годовое перспективное планирование с учётом регионального компонента.

Но недостаточно авторских дидактических игр по УМК «Туган телдә сөйләшәбез». Профессиональные умения воспитателя, и условия для обучения для дошкольников, и

подготовленность педагогических кадров, и сотрудничество с родителями - все эти направления требует дальнейшего пристального внимания и углубленной работы всего коллектива.

Перспектива: Совершенствовать работу по реализации УМК в МБДОУ.

Для этого в новом учебном году будет запланирован ряд мероприятий в виде консультаций, семинаров, презентаций, конкурсов.

Задача 3. Повысить качество развития связной речи дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.

В дошкольном возрасте начинает формироваться речевая и творческая активность. Сознвая, что игра является самой главной деятельностью в дошкольном детстве, и только через игру можно речевую и творческую активность ребенка, педагогическим коллективом было уделено внимание этой теме.

Для решения данной задачи проведены следующие мероприятия:

-педагогический семинар «*Пути формирования связной речи у дошкольников*» тематический. Педагоги участвовали в дискуссии «Проблема развития связной речи в современной практике».

Проведены:

-консультация для педагогов: «Инновационные развивающие технологии, методы и приемы, направленные на развитие речи детей»;

-семинар «Оптимизация речевого развития в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», семинар-практикум «Общение педагога с родителями»;

-мастер-класс «Формирование звуковой культуры речи в процессе развития связной речи старших дошкольников»

-открытый просмотр НОД по развитию речи в младшей, средней, старшей логопедической группах (воспитатели Гимадеева И.Х., Столбова Е.Г., Газизова Л.М., учитель-логопед Кузнецова Н.И.).

Был организован конкурс «Лучший речевой уголок группы».

С 21 по 25 марта 2019 года (Справка № 4 от 23.03.2018 г.) была проведена тематическая проверка «Эффективность работы педагогов по развитию связной речи детей дошкольного возраста». Проведенный тематический контроль показал, что развитие связной речи детей во всех возрастных группах соответствует требованиям ООП МБДОУ образовательной области «Развитие речи». Уровень развития связной речи детей удовлетворительный. В группах созданы условия для речевой деятельности детей: речевые уголки, в которых систематизирован материал по всем разделам развития речи, организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы.

Работа в данном направлении имеет положительные результаты.

Вывод: педагогический коллектив с задачей справился. Все запланированные по данной задаче мероприятия выполнены.

Задача 4 Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через использование активных форм методической работы, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.

Большое внимание уделялось повышению профессионализма педагогов, совершенствованию образовательного процесса. Система повышения квалификации складывалась из самообразования, методической работы и участия в конкурсах на уровне ДОУ, района.

Приобретенные знания и навыки педагоги активно используют в своей деятельности, как с детьми, так и с педагогами и родителями. Осваивают современные информационные технологиями.

В 2018-2019 учебном году 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации через электронное образование.

Педагоги делятся о пройденных курсах на педагогических часах, вносят предложения, коррективы в практической деятельности в проведении ООД в соответствии с ФГОС.

Педагоги в течение учебного года принимали участие в педагогических советах, семинарах внутри МБДОУ, выступали на МО района:

Принимают участие в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях, получали призовые места. Конкурсы педагогического мастерства помогают: выявить уровень профессионализма каждого участника, способствуют профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию, способствуют выявлению творческих, инициативных педагогов, повышают престиж профессии.

№	Ф.И.О педагога	Наименование конкурса	Результат	Уровень
1.	Замдиханова Г.К.	V Республиканский конкурс инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства» в номинации «Новатор речевого развития»	Диплом 2 степени	Республиканский
2.	Хабибрахманова Г.Д. Низамутдинова М.Ш.	2 Зональный творческий конкурс «По дорогам сказок»	Диплом 1 место 2 место	Зональный
3.	Гиззатуллина А.А.	Конкурс «Учитель года - 2019» в номинации «Воспитатель ДОУ»	Диплом 1 место	Районный
4.	Хабибрахманова Г.Д., Сабирзянова Г.Г., Зиганшина Р.Р.	Конкурс лэпбуков «Мир профессий» в номинации «Экскурс в мир профессий»	Диплом 3 место	Районный
5.	Загидуллина В.В., Вильданова А.М., Гильмутдинова Г.Р., Низамутдинова М.Ш., Шигидуллина И.Р., Файзрахманова Л.Р.	Конкурс творческих работ «Мозаика Поволжья» в номинации «Республика Башкортостан»	Диплом 1 место	Районный
6.	Гиззатуллина А.А., Харисова Л.Р., Новикова Н.М.	Конкурс видеороликов «Мозаика Поволжья» в номинации «Республика Башкортостан»	Диплом 1 место	Районный
7.	Загидуллина В.В.	Смотр-конкурс «Лучший уголок двигательной активности группы»	Диплом 1 место	Районный
8.	Сабирзянова М.Х., Новикова Н.М.	Конкурс конспектов, сценариев развлечений, праздников «Мозаика Поволжья» в номинации «Лучшая метод. разработка по физическому развитию ознакомления с традициями и культурой народов Поволжья»	Диплом 1 место	Районный
9.	Исмагилова А.Д.	Конкурс музыкальных руководителей ДОО «Симфония мастерства»-	Диплом 2 место	Районный

Педагоги ДОУ в 2019/2020 учебном году провели большую плодотворную работу в подготовке воспитанников - победителей, призеров конкурсов, соревнований

№	Ф.И. ребенка,	Наименование конкурса	Результат	Уровень
1.	Исламова Ясмин, Оразаева Ариадна, Ахтямова Ильвина	Международный конкурс творческих работ дошкольников и младших школьников «Нарисуй мелом счастье!»	Диплом 3 степени	Международный
2.	Загидуллина Камиля	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Твой выход»	Диплом Лауреат 2 степени	Международный
3.	Пигилова Яна Мониров Самир Сыраева Аделя	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Твой выход»	Диплом Дипломанта 1 степени	Международный
4.	Гарипов Наиль	Международный конкурс детского творчества «Колибри»	Диплом Дипломанта 1 степени	Международный
5.	Коллектив «Ганцевальная мозаика»	Международный конкурс детского творчества «Колибри»	Диплом Лауреат 1 степени	Международный
6.	Коллектив «Балачак»	Международный конкурс детского творчества «Колибри»	Диплом Дипломанта 2 степени	Международный
7.	Гимадеева Эмилия, Хабибрахманов Наиль, Нигматуллина Камиль	Международный конкурс детского творчества «Колибри»	Диплом Лауреат 1, 3 степени	Международный
8.	Хазиева Ралина. Муратов Кирилл	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по зимним дорогам детства»	Грамота 2,1 место	Российский
9.	Гарипов Наиль, Низамова Амелия	Республиканский фестиваль-конкурс «Великая Победа-2019»	Диплом Дипломанта 1 степени	Республиканский
10.	Слесаренко Даниэла, Абдуллина Диля, Фомина Кристина	Городской конкурс-выставка юных талантов «Краски города-2018»	Диплом за участие	Городской
11	Низамова Амелия	«Татар кызчыгы-2019»	Диплом 1 место	Городской
12	Вильданова Асель	Конкурс детских творческих работ «Вернисаж профессий будущего»	Грамота 2 место	Районный
13	Гимадеева Эмилия	Конкурс юных чтецов «Звездный билет»	Сертификат	Районный
14.	Нигматуллин Камиль	Конкурс чтецов Г. Тукай в наших сердцах»	Диплом 1 место	Районный
15.	Спортивная команда МБДОУ	Спартакиада «Буду спортсменом! Стану победителем!»	Грамота 2 место	Районный

Сегодня особую значимость для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров приобретает творчески организованная методическая работа, реализующая концепцию непрерывного образования. Проведены: консультация «Профессиональный стандарт педагога, основные требования к профессиональной компетентности педагогических работников дошкольного образования», семинар «Профессиональный стандарт педагога как ресурс развития кадров», «Самообразование – как источник профессионального роста современного педагога», проведен семинар-практикум «Профессиональная этика педагога».

На базе МБДОУ прошел районный семинар-практикум «Современные инновационные технологии в обучении детей родному (татарскому) языку»

Росту педагогического мастерства способствует аттестация, периодическое прохождение педагогами курсов повышения квалификации, тематических курсов и семинаров, участие во всероссийских, районных и внутрисадовых методических мероприятиях:

- 90% педагогов участвовали с докладами на педагогических советах;

- все педагоги показывали открытые занятия внутри детского сада;

Однако, несмотря на положительные результаты распространения опыта в коллективе, остаются трудности в демонстрации своего опыта работы в районных и городских методических объединениях.

Вывод: необходимо совершенствовать профессиональный уровень педагогов с использованием активных форм работы (в том числе самообразования) и научить демонстрировать опыт работы перед аудиторией.

Методический кабинет МБДОУ в основном обеспечен необходимыми программами и пособиями для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Однако необходимо обогатить научно-методическую библиотеку литературой, соответствующей новым стандартам.

Перспектива: Активизировать работу педагогов по распространению, обобщению педагогического опыта через конкурсное движение, печатный материал, повышая профессиональные компетентности в воспитательно - образовательном процессе в соответствии ФГОС ДО.

2.4. Результаты образовательной деятельности МБДОУ за 2018 – 2019 учебный год

Физическое развитие детей

Задачи обучения и оздоровления детей решались с учетом состояния здоровья и развития каждого ребенка. В соответствии с планом оздоровления детей, сопровождалось включением в педагогический процесс различных форм активного отдыха: спортивные праздники, эстафеты, развлечения и т.п.

В режим дня - утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, упражнения в спортивном зале и на свежем воздухе, закаливание после сна, пальчиковая и дыхательная гимнастика (во время логопедических занятий, в физкультурные занятия и физкультминутки, в индивидуальную работу с детьми). Также проводился качественный медико-педагогический контроль, витаминизация (шиповник, клюквенный морс), приём поливитаминов, проведение чесночной терапии, организация рационального питания.

Группы здоровья детей.

Год	1 группа	2 группа	3 группа
2018-2019	94	265	6

Кроме, того задачи направленные на физическое развитие детей решаются индивидуально, в других видах деятельности, проводимые воспитателем в группе (динамические паузы, малоподвижные игры и др.). В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Лечебно-оздоровительные мероприятия проводятся непосредственно под руководством медсестры Петровой Н.М. Обслуживает детей врач из детской поликлиники № 4 - 2 раза в неделю.

В детском саду поддерживается стабильный показатель процентного соотношения по группам здоровья, что указывает на планомерную работу при выполнении годового плана по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

Вывод: таким образом, в течение учебного года по сохранению и укреплению здоровья детей проведена достаточная работа, чтоб сформировать у детей дошкольного возраста привычки к здоровому образу жизни через совместную деятельность с семьями воспитанников. Все это осуществлялось через различные формы работы как с педагогами, детьми и родителями воспитанников. Поэтому результатом стало не резкое, но постепенное повышение уровня физического развития, наблюдается позитивная динамика в уменьшении случаев заболеваемости.

Перспектива: продолжать создавать оптимальные условия для поддержки и укрепления физического и психического здоровья, обеспечивая эмоциональное благополучие у детей дошкольного возраста. Углубить совместную работу медицинских работников и педагогов по профилактике заболеваемости данной направленности путем включения традиционных и нетрадиционных форм.

Анализ адаптации детей младшей группы на 2018-2019 учебный год

В течение двух месяцев посещения детского сада у детей появилась потребность к общению с взрослыми, сформировалась потребность задавать вопросы, отвечать на них. Они овладели первыми формами монологической речи, стали проявлять интерес к взрослым, их действиям. Для более успешного прохождения адаптации нами были предприняты следующие формы работы:

- индивидуальный подход к каждому ребенку (узнавание его интересов, любимых занятий);
- рекомендовано 2-3 часовое посещение детского сада (на занятия, прогулки, игры);
- установление эмоционального контакта между ребенком и воспитателями;
- были проведены экскурсии по группе,
- взаимосвязь родителей и детского сада в единстве системы воспитания в семье и детском саду (соблюдение режима дня, игр, сна).

Основными показателями полноценной адаптации воспитанников нашего МБДОУ является активное проявление любознательности ко всему окружающему, возникновение привязанности к воспитателю. Эти факторы свидетельствуют об эмоциональном благополучии ребенка. Благодаря комплексному психолого-медико-педагогическому сопровождению в период адаптации, педагоги Столбова Е.Г., Ильясова Г.Р., Гимадеева И.Х. прослеживали положительную динамику, дети легко адаптировались. Таким образом, процесс адаптации детей к условиям ДОУ прошел в легкой и средней степени.

Анализ качества воспитания и образования детей МБДОУ

Непосредственно образовательная деятельность детей проводилась с 15 сентября по 31 мая и включала пять образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- физическое развитие детей.

Создавая развивающее пространство в ДОУ и в групповых помещениях, педагоги нашего учреждения руководствовались принципами В.А Петровского, что предполагает единство социальных и предметных средств обеспечения разнообразной деятельности ребенка, а так же ориентировались на требования к созданию предметной развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Созданы условия для социально - коммуникативного развития дошкольников: комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Организованы оптимальные условия для развития познавательных качеств детей, педагоги постарались создать в группах такие условия, которые позволили обеспечить наиболее эффективное формирование познавательного интереса к предметному миру. Посредством планомерной работы старались обогатить эмоционально-чувственный опыт детей яркими впечатлениями о предметном мире, расширять и углублять опыт детей знаниями и представлениями о предметном мире, повышали уровень познавательного интереса к предметному миру.

В детском саду велась системная работа, для создания условий в дошкольном учреждении для реализации задач речевого развития детей. Определяющим моментом организации речевой развивающей среды в каждой возрастной группе дошкольного образовательного учреждения являлась педагогическая идея, направленная на развитие приоритетных линий речевого развития детей на каждом возрастном этапе дошкольного детства.

Так же созданы оптимальные условия для художественно – эстетического развития детей. Важнейшей частью эстетического воспитания является художественное воспитание, использующее в качестве воспитательного воздействия средства искусства, формирующие специальные способности и развивающее дарования в определённых его видах – изобразительном, декоративно-прикладном и др.

Большое внимание уделяется условиям для обеспечения физического и психического благополучия каждого ребёнка. Работа направлена на формирование основных двигательных умений и навыков, развитие основных двигательных качеств; формирование привычки и интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями; включение родителей в образовательный процесс по сохранению и укреплению здоровья детей. Несмотря на то, что сделано, задача оснащения предметно-развивающей среды детского сада остаётся одной из главных. Необходимо приобрести предметы декоративно-прикладного искусства. В группах продолжать расширять и обновлять игровые и театрализованные уголки; пополнять дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал.

Анализ социально-коммуникативного развития.

Дети активно осваивали культуру общения с взрослыми и сверстниками, культуру поведения в общественных местах, через организацию НОД, образовательной деятельности в режимных моментах, через различные виды детской деятельности.

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда для развертывания сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр.

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, вероисповедания, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали «Беседы на моральные темы» и во время подведения итога дня обсуждают с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям,

поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли, и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства.

Вместе с тем, необходимо отметить, что большее внимание воспитатели уделяли развитию социальных навыков при организации НОД, в упражнениях, иногда выпуская их поощрение в свободной детской деятельности. Наибольшее затруднение вызывало свободное общение с детьми умение не поучать, а открывать новое вместе. Не все воспитатели способны безоценочно принять каждого ребенка. Некоторым педагогам необходимо учиться замечать даже незначительные успехи ребенка для позитивного подкрепления, используя положительную оценку действий и поступков. Всем воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы. Особенно важно умение педагогов, оценивая поступок ребенка, стремиться к оптимизации его положения среди сверстников.

Мониторинг социально-коммуникативного развития

	начало года	конец года
Высокий %	26	33
Средний %	62	66
Низкий %	12	1

Анализ познавательного развития.

В ДОУ созданы условия для реализации работы по данной области. В группах оборудованы: центры познавательного развития и экспериментальной деятельности, Развивающая среда групп обновляется.

Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений. Применительно к математическому содержанию формирование умения учиться, помимо рефлексии, лежащей в основе мышления, предполагает развитие:

- элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;
- мыслительных операций (анализа и сравнения и т.д.);
- умение оперировать знаково-символическими средствами, выражать содержание (явления, объекты и т.д.);
- начал творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

Воспитатели средней группы включали математическое содержание в контекст разнообразной продуктивной деятельности детей, использовали математические игры, повышали мотивацию посредством создания информативных образов.

С начала года, с вновь поступившими детьми, воспитатели старшей группы совершенствовали навыки обработки информации, синтеза в их сознании первичного целого образа мира; умения сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные зависимости, отражать обратимость и необратимости процессов. При такой системе дети проявляли познавательную активность, исследуя предметы, их свойства и качества, дети пользовались разнообразными обследовательскими действиями; научились группировать объекты по цвету, форме величине, назначению, количеству; составлять целое из 4-6 частей; осваивали счет. Дети усваивали представления о числе, как точке числовой прямой, отрицательных числах, измерении, сохранении количества и т.д.

Работая вдумчиво, творчески, воспитатели подготовительной группы в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организации сотрудничества с детьми, поиска решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. На занятиях по математике, воспитатели использовали дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

Работа педагогов по познавательному развитию предполагала развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, формирование представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени)

Таким образом, общей целью изучения природных и социальных явлений являлось осознание понятия «окружающий мир», расширение детского кругозора, формирование общей и экологической культуры дошкольников, определенных умений и навыков, позволяющих им взаимодействовать с природным и социальным окружением.

У воспитанников детского сада уровень представлений об окружающем мире достаточный для ориентировки в нем. Дети любознательны, активны, они научены сравнивать объекты, выделять главные и второстепенные признаки, отвечать на самые разнообразные вопросы, рассуждать, а также самостоятельно формулировать вопросы, пользоваться несложными наглядными моделями, схемами при решении ситуаций.

Дети ориентируются в окружающем мире. Достаточно уверенно выделяют объекты живой и неживой природы, предметного и социального мира.

Наблюдение за деятельностью педагогов говорит об их низкой компетенции в вопросе экологического воспитания, организации элементарной опытной деятельности, знании методов и средств по развитию детской любознательности, поисковой деятельности.

Мониторинг познавательного развития

	начало года	конец года
Высокий %	21	39
Средний %	63	59
Низкий %	16	2

Анализ речевого развития

В соответствии ФГОС ДО область «Речевое развитие» предусматривает овладение детьми речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. В соответствии с стандартами организация образовательного

процесса по области «Речевое развитие» в МБДОУ №134 ведется по перспективным планам, разработанным педагогами детского сада, которые являются частью ООП МБДОУ №134.

Задачи речевого развития реализуются на занятиях, нацеленных на формирование готовности ребенка к усвоению речи в свободном общении, к усвоению речи как средства общения и познания, так и средства регулирования собственного поведения: ребенок учится соотносить свои речевые действия с образцом воспитателя, получает новые знания о языковой системе родного языка, учится оценивать продукт собственной речевой деятельности.

Речевое развитие происходит в различных видах деятельности – игре, познавательно-исследовательской, трудовой и бытовой деятельности при свободном речевом общении. Так же в детском саду проводились разнообразные мероприятия литературные вечера, приуроченные ко «Дню Матери», театрализованные постановки, конкурсы чтецов.

Формирование речи дошкольников – это огромная ответственность педагогов и актуальная проблема в современном обществе, поэтому при организации образовательного процесса педагоги выбирают методы и технологии соответствующие современным условиям и требованиям с учетом возрастных возможностей детей дошкольников.

Одним из показателей эффективности деятельности является достижения детей:

№	Ф.И. ребенка,	Наименование конкурса	Результат	Уровень
1.	Загидуллина Камиля	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Твой выход»	Диплом Лауреат 2 степени	Международный
2.	Пигилова Яна Мониров Самир Сыраева Аделя	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Твой выход»	Диплом Дипломанта 1 степени	Международный
3.	Гарипов Наиль	Международный конкурс детского творчества «Колибри»	Диплом Дипломанта 1 степени	Международный
4.	Гимадеева Эмилия, Хабибрахманов Наиль, Нигматуллина Камиль	Международный конкурс детского творчества «Колибри»	Диплом Лауреат 1, 3 степени	Международный
5.	Гимадеева Эмилия	Конкурс юных чтецов «Звездный билет»	Сертификат	Районный
6.	Нигматуллин Камиль	Конкурс чтецов Г. Тукай в наших сердцах»	Диплом 1 место	Районный

В области развития воображения воспитатели формировали предпосылки собственного творчества. Наиболее успешно проводили эту работу воспитатели старших и подготовительных групп. Дети в этих группах общительны, коммуникабельны, эмоциональны. В группах много игрового материала, материала изготовленного самими воспитателями для разыгрывания сказок.

Мониторинг речевого развития

	начало года	конец года
Высокий %	23	28
Средний %	60	68
Низкий %	17	4

Анализ художественно - эстетического развития.

Художественно-эстетическое воспитание в МБДОУ включает в себя следующие направления:

музыкальное воспитание;
изобразительная деятельность;
театрализованная деятельность;
самостоятельная художественная деятельность.

В ДОУ осуществляется работа по приобщению детей к искусству (изобразительному, музыкальному, театральному) во время самостоятельной деятельности детей и деятельности в центрах.

Во время музыкально-художественной деятельности совершенствуются певческие способности детей, танцевальные движения, детей знакомят с произведениями композиторов.

Художественно-эстетическое развитие - важная сторона воспитания ребенка. Оно способствует обогащению чувственного опыта, эмоциональной сферы личности, влияет на познание нравственной стороны действительности, повышает и познавательную активность. Эстетическое развитие является результатом эстетического воспитания. Составляющей этого процесса становится художественное образование - процесс усвоения искусствоведческих знаний, умений, навыков, развития способностей к художественному творчеству.

Искусство является незаменимым средством формирования духовного мира детей: литература, музыка, театр, скульптура, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей дошкольного возраста эмоционально-творческое начало. Оно также тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений.

Ведущая педагогическая идея художественно-эстетического воспитания ДОУ - создание образовательной системы, ориентированной на развитие личности через приобщение к духовным ценностям, через вовлечение в творческую музыкальную, изобразительную, театрализованную деятельность

В ДОУ созданы условия для театрализованной деятельности. В каждой группе имеются различные виды театра, атрибуты для драматизаций.

Осуществляется преемственность между группой младшего возраста и старшими группами; драматизация старшими детьми сказок, постановка кукольных спектаклей для младших групп. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желания рисовать, раскрашивать. Воспитатели организуют выставки детей и родителей (в средних, старшей и подготовительной к школе группах). В группах созданы уголки по музыкальной деятельности, которые включают в себя музыкальные инструменты и портреты музыкантов.

Для повышения качества образования театральной деятельности необходимо также планировать и организовывать работу с детьми, имеющими сложности в усвоении программы, а также работу с детьми, имеющими высокие музыкальные способности, составить план социального взаимодействия для развития творческих способностей дошкольников.

Реализацию задач по изобразительной деятельности осуществляют в тандеме воспитателей групп и музыкальными руководителями, которые успешно работают над развитием художественных способностей и практических навыков детей. Результаты художественного творчества детей используются для оформления окружающей среды: детскими работами оформляются выставки в группах, они демонстрируются на общей выставке в холле детского сада, проводятся конкурсы различных тематик. Педагоги и дети представляли свои работы на выставках к Дню воспитателя, Новому году, День Г. Тукая, а также работы детей и взрослых используются в оформлении групповых помещений, музыкального зала к праздникам.

Благодаря творческой работе воспитателей, музыкальных руководителей наши воспитанники принимали участие в концертах, конкурсах разного уровня и показали достижения:

№	Ф.И. ребенка,	Наименование конкурса	Результат	Уровень
1.	Исламова Ясмин, Оразаева Ариадна, Ахтямова Ильвина	Международный конкурс творческих работ дошкольников и младших школьников «Нарисуй мелом счастье!»	Диплом 3 степени	Международный
2.	Коллектив «Танцевальная мозаика»	Международный конкурс детского творчества «Колибри»	Диплом Лауреат 1 степени	Международный
3.	Слесаренко Даниэла, Абдуллина Диля, Фомина Кристина	Городской конкурс-выставка юных талантов «Краски города-2018»	Диплом за участие	Городской
4.	Коллектив «Балачак»	Международный конкурс детского творчества «Колибри»	Диплом Дипломанта 2 степени	Международный
5.	Низамова Амелия	«Татар кызчыгы-2019»	Диплом 1 место	Городской
6.	Вильданова Асель	Конкурс детских творческих работ «Вернисаж профессий будущего»	Грамота 2 место	Районный

Мониторинг художественно-эстетического развития.

	начало года	конец года
Высокий %	18	36
Средний %	70	62
Низкий %	12	2

Анализ физического развития

Направлено на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья. Работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей осуществлялась как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 134»

Педагогами использовались методики Пензулаевой Л.И. В детском саду созданы условия для развития физических качеств и навыков у дошкольника: совмещенный с музыкальным спортивный зал, который оснащен спортивным оборудованием, спортивным инвентарем и атрибутами для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных и малоподвижных игр.

Для анализа выполнения программы ведется журнал наблюдений за развитием ребенка.

Повысилась двигательная активность детей в течение дня, за счет организации подвижных игр и спортивных упражнений.

По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе инструктора по физическому воспитанию и воспитателей по данному разделу программы. По данным диагностики выявлены дети, имеющие низкий уровень физического развития, это дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья: дефицит массы тела, часто болеющие.

Инструктор по физической культуре спланировала работу по развитию таких качеств как выносливость, быстрота, ловкость.

Мониторинг физического развития

	начало года	конец года
Высокий %	15	27
Средний %	75	68
Низкий %	10	5

Вывод. Образовательная деятельность в МБДОУ реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

2.5. Реализация Закона РТ «О языках народов РТ», методическое обеспечение этнокультурного регионального компонента в образовательном процессе.

Основной задачей изучения татарского языка является формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме. Процесс обучения татарскому языку строился с учетом возрастных особенностей. У детей дошкольного возраста преобладает произвольный вид внимания и памяти. Это значит, что они хорошо запоминают то, что им интересно. Поэтому каждое занятие было праздником для детей – праздником общения на татарском языке с воспитателем, друг с другом, со сказочными персонажами. Этому способствует УМК и методические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, рабочие тетради, разнообразные пальчиковые, подвижные, дидактические игры, музыка, видео и аудио пособия.

Анализ выполнения этнокультурного регионального компонента

Работу по приобщению детей к татарской народной культуре педагогический коллектив проводит системно, в разных видах деятельности в течение всего дня.

Диагностика уровня развития речи показывает усвоение программных требований

Русскоязычные дети владеют определённым словарным запасом, грамотностью в пределах нормы.

Анализ развивающей работы по обучению татарскому языку показывает, что эффективность обучения во многом зависит от максимального раннего начала воздействия, а также заинтересованности, помощи родителей воспитанников в проведении закрепления пройденного материала дома. Так же сыграла роль и в том, что дети смешанных браков и дети татары дома общаются на русском языке и не владеют татарским языком.

Анализ обучения татарскому (родному) языку

Воспитатели по обучению детей татарскому языку Низамутдинова М.Ш., Галиуллина Г.М. в своей работе использовали

Региональную программу дошкольного образования Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. Р.К.Шаехова; Учебно – методический комплект “Говорим по татарски” (под редакцией Зариповой З.М., Кадрачевой Р.Г., Шариповой Л.А.); УМК для детей 4-7 лет «Татарча сөйләшәбез» (Говорим по татарски); УМК для детей 2 – 7 лет “Туган телдә сөйләшәбез”; УМК для детей 6 – 7 лет “Мәктәпкәчә яшьтәгеләр алифбасы”, “Раз словечко, два – словечко”; дидактический материал и аудио записи

Во всех возрастных группах организовано обучение детей татарскому языку: с младшей группы в форме игры в рамках режима дня, начиная со старшей группы вводится обучение татарскому языку на занятиях 2 раза в неделю.

В течении года с детьми проводилась индивидуальная работа: рассматривание картинок, заучивание слов, словосочетаний, развитие диалоговой речи по темам. Разучивание стихов, песен, пословиц, закрепление пройденного материала. Также проводилась совместная работа преподавателя по татарскому языку с воспитателями – повторение и закрепление слов, диалогов в режимных моментах, родителями- анкетирование, беседы, консультации, совместные

просмотры передач по ТВ “Әкият илендә” и на сайтах: Tatar.ru, Baia.ru; и педагогами – специалистами – автоматизация звуков в татарских словах, песни, сценки, танцы. Результатами работы явилось значительное повышение качественного и количественного уровня знания татарского языка детей нашего садика.

Уровень освоения детьми татарского языка:

	начало года	конец года
высокий	34	64
средний	52	32
ниже среднего	14	4

Проведена работа с педагогами по изучению и реализации путей повышения эффективности обучения детей татарскому и родному языкам, по реализации учебно-методического комплекта. Все воспитатели, музыкальные руководители активно использовали в работе образовательные Интернет-ресурсы: слайды, мультфильмы: mon.gov.ru, tatarmultfilm.ru, edu.tatar.ru.

Анализ содержания наглядной информации в группах для родителей по языковому воспитанию показал, что взаимодействие с родителями по обучению татарскому языку воспитателями ведётся систематически. Материал содержит формы и методы работы с детьми дома, информации о новинках в обучении татарскому языку, о введении нового УМК в обучение дошкольников, о мультфильмах по новому УМК; регулярно обновляется.

Формы подачи материала в виде: папок-передвижек, информационных листов. Работа ведется в соответствии с рекомендациями воспитателя по обучению татарскому языку.

Таким образом, организация языкового пространства по обучению татарскому (родному) языку в ДОО оценена на достаточном уровне и будет совершенствоваться в дальнейшем.

2.6. Коррекционная работа

Логопедические группы функционируют в детском саду с 2017 года. Коррекционные группы смешанные, в них обучаются дети и с общим недоразвитием речи и с фонетико-фонематическим.

Логопедическая работа по устранению речевых нарушений у старших дошкольников в течение года проводится учителями-логопедами Шамсеевой А.В., Кузнецовой Н.И.

За учебный год были проведены следующие виды работ:

- обследование детей;
- участие и проведение родительских собраний;
- индивидуальные консультации родителей и воспитателей;
- исправление звукопроизношение, развитие фонематического восприятия, совершенствование лексико-грамматической стороны родного языка, связной речи, формирование слоговой структуры слова;
- формирование логопедической группы на следующий учебный год.

Речевая работа с воспитанниками осуществляется в ходе индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий. Работа проводится по современным технологиям и методикам.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, в логопедические группы зачислены 47 детей: 19- воспитанников подготовительной группы и 28 детей старшей группы, имеющих общее недоразвитие речи и фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных, на логопедические занятия и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- фонетико-фонематическое недоразвитие речи - 2;
- общее недоразвитие речи - 45

Для мониторинга речевого развития воспитанников учителя-логопеды проводили входную и итоговую диагностику. Обследование состоит из пяти блоков, направленных на исследование:

- уровня фонематического восприятия;
- уровня связной речи;
- словаря детей;
- грамматической стороны речи;
- состояния звуковой стороны речи.

Эффективность коррекционной работы по видам (в выпускной группе):

- с чистой речью – 17 человек (90%),
- со значительным улучшением – 2 человек (10%)

По итогам коррекционно – воспитательной работы необходимо отметить, что всем детям были поставлены звуки, значительно увеличился словарный запас. Был сформирован грамматический строй речи. В целях сохранения положительных результатов логопедической работы, родителям были даны необходимые рекомендации.

Перспектива: в следующем учебном году необходимо продолжить систематическую коррекционно-педагогическую работу с детьми; совместно со специалистами и педагогами детского сада создать индивидуальные планы коррекционной работы с детьми с нарушениями речи.

2.7. Готовность детей к школе

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является готовность детей к обучению в школе.

В МБДОУ созданы условия по подготовке детей к обучению в школе. В подготовительных группах создана развивающая база: наборы различных познавательных и дидактических игр. Имеются библиотеки дошкольника, раздаточный и демонстрационный материал. Группы оборудованы детской мебелью в соответствии с современными требованиями.

Многие дети подготовительной группы посещают курсы подготовки к школе. Учителя положительно отзываются об уровне готовности выпускников нашего детского сада к школьному обучению.

Диагностика психологической готовности детей подготовительных групп к обучению в школе проводилась : предварительная - в начале учебного года в сентябре 2018 г., итоговая - в апреле 2019 г . по диагностическому инструментарию « Пакет методик для диагностики психологической готовности дошкольников к школьному обучению», рекомендованному Управлением образования ИКМО г. Казани, 2017 г.

Обследовано 57 детей подготовительных группы № 8,13

Май 2019г.

Кол-во выпускников	Кол-во обследованных	Готовность к школе			
		Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий
57 детей	57 детей	19/33%	36/63%	2/4%	-

По итоговым данным в конце учебного года:

33 % обследованных детей имеют высокий уровень психологической готовности к школьному обучению;

63 % обследованных детей имеют средний уровень психологической готовности к школьному обучению;

4 % обследованных детей имеют уровень ниже среднего психологической готовности к школьному обучению;

0 % обследованных детей имеют низкий уровень психологической готовности к школьному обучению .

57 обследованных детей признаны психологически готовыми к обучению в школе.

В данном микрорайоне-новостройке расположен МБОУ «Лицей № 182», в который поступают основное количество наших выпускников. Сотрудничество лицеем и ДОО имеет разовый традиционный характер: экскурсии, посещение тематических мероприятий, например, в рамках изучения татарского языка, проводятся совместные родительские собрания в апреле-мае в преддверии поступления детей в школы. В предстоящем учебном году необходимо уделить внимание этому направлению работы

Перспектива: Продолжать целенаправленную работу по преемственности со школой в рамках реализации ФГОС ДО и ФГОС начального образования.

2.8. Работа с родителями

Работа с родителями осуществлялась систематично в соответствии с годовым планом. Заведующей детским садом Хабибуллиной Р.Ш. проведены общие родительские собрания, на которых рассматривались вопросы работы дошкольного учреждения, а так же годовые задачи. Групповые родительские собрания проводились в соответствии с планами воспитателей. В группах оформлены уголки для родителей, которые постоянно обновляются – это ширмы-передвижки, консультации, сведения о детях. Родители участвовали в подготовке к праздникам, утренникам и другим мероприятиям, проводимым в ДОО: выставки, смотры, конкурсы.

Воспитатели выбирали различные приемы работы с семьей, в зависимости о конкретных обстоятельств: индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, совместные мероприятия, анкетирование и т.д.

Проводилось консультирование родителей психологом, учителями -логопедами , музыкальным руководителем, старшей медсестрой. В течении года родители имели возможность быть не только наблюдателями , но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на дне рождения своего ребенка, Дня открытых дверей, свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности в детском саду.

Родители воспитанников активно привлекались к участию в педагогическом процессе: организация выставок, участие в конкурсах:

- выставка совместных работ «Золотая осень»
- участие в конкурсе новогодних поделок
- участие в выставке рисунков «День Победы!»

Родители воспитанников принимали активное участие в благоустройстве территории детского сада, обновлении и пополнении игрового оборудования на прогулочных площадках.

При анализе работы с родителями воспитанников отмечено то, что 56% родителей принимают активное участие в жизни детского сада, откликаются на просьбы педагогов об оказании помощи, участвуют в мероприятиях организованных в детском саду, конкурсах и выставках ДОО.

Но в тоже время, отмечается низкий уровень культуры и педагогической компетентности отдельных родителей и слабая заинтересованность в проблемах детского сада некоторых семей. С другой стороны, имеются проблемы в недостаточности опыта работы по взаимодействию с родителями у молодых педагогов.

Перспектива: повышать эффективность и результативность сотрудничества с семьей через использование традиционных и нетрадиционных форм работы, уровень профессиональной

компетентности педагогов. Продолжать педагогическому коллективу активно вовлекать родителей дошкольников в единое образовательное пространство МБДОУ.

2.9. Административно-хозяйственная деятельность за 2018-2019 учебный год.

За прошедший 2018-2019 учебный год запланированная административно-хозяйственная работа по улучшению условий в детском саду выполнена в полном объеме. Администрация ДОУ старалась обеспечить максимально возможные условия организации обеспечения учебно-воспитательного процесса в ДОУ.

Ежемесячно пополняется и обновляется запас дезинфицирующих средств, хозяйственных принадлежностей для специалистов и персонала ДОУ.

Материально – техническая база в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты расположены независимо друг от друга. Пространственная среда в каждой группе носит развивающий характер. Каждая группа разделена на зоны, также имеет пространство для реализации двигательных потребностей детей.

Внутреннее пространство Детского сада, помимо групповых комнат, включает специальные помещения и оборудование, позволяющие осуществлять разностороннее развитие детей: спортивный, музыкальный зал, кабинет логопеда, кабинет татарского языка, кабинет для дополнительных образовательных услуг. В детском саду имеется медицинский блок: кабинет медицинской сестры, изолятор, процедурный кабинет. Так же в детском саду имеется пищеблок, прачечная, методический кабинет, кабинет заведующего.

Территория детского сада достаточна для прогулок детей. Существуют условия для организации игровой и трудовой деятельности детей на свежем воздухе.

Выводы о работе педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год

В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2018 - 2019 учебном году была эффективна. Из результатов освоения основной общеобразовательной программы можно сделать вывод о том, что программа освоена детьми на 98%. Мониторинг показывает положительную динамику развития дошкольников, что свидетельствует о том, что коллектив педагогов МБДОУ реализует ООП, согласно ФГОС ДО. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Несколько ниже результаты по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие»

Вывод: С решением поставленных задач коллектив справился, годовой план работы МБДОУ реализован в полном объеме, была проведена работа по всем направлениям. Но, в связи с тем, что МБДОУ функционирует третий год, наблюдалось и много пробелов в работе педагогического коллектива, в том числе и в вопросах художественно-эстетического развития, познавательного развития, по повышению качества обучения дошкольников родному (татарскому языку), повышения профессиональной компетентности педагогических кадров. В следующем году планируется активно вести работу в этих направлениях, в связи с чем и запланированы годовые задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через формирование здоровьесберегающей развивающей среды в МБДОУ и использование нетрадиционных методик и тесного сотрудничества педагогов и родителей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Создавать условия для формирования творческих способностей детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности и искусства, обогащая содержание работы по освоению детьми государственных языков РТ и этнокультурному региональному компоненту.
3. Повышать компетентность педагогов по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования..
4. Активизировать работу педагогов по распространению, обобщению педагогического опыта через конкурсное движение, печатный материал, повышая профессиональные компетентности в воспитательно - образовательном процессе в соответствии ФГОС ДО.

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

4. ЗАДАЧИ РАБОТЫ МБДОУ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

2. Продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через формирование здоровьесберегающей развивающей среды в МБДОУ и использование нетрадиционных методик и тесного сотрудничества педагогов и родителей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Создавать условия для формирования творческих способностей детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности и искусства, обогащая содержание работы по освоению детьми государственных языков РТ и этнокультурному региональному компоненту.

3. Повышать компетентность педагогов по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования..

4. Активизировать работу педагогов по распространению, обобщению педагогического опыта через конкурсное движение, печатный материал, повышая профессиональные компетентности в воспитательно - образовательном процессе в соответствии ФГОС ДО.

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА НА 2019-2020 уч. г.

5.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1 (установочный)

Тема: «Организация работы МБДОУ в 2019-2020 учебном году»

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Ознакомление (обсуждение) и принятие годового плана, учебного графика и учебного плана на 2019-2020 учебный год	Август 2019 г.	Заведующая МБДОУ Хабибуллина Р.Ш.
2.	Анализ работы педагогического коллектива за летний оздоровительный период 2019 года.		Заведующая МБДОУ Хабибуллина Р.Ш.
3.	Ознакомление и принятие плана реализации УМК «Туган телдә сөйләшәбез» и ЭРК		Старший воспитатель Новикова Н.М.
4.	Утверждение программно-методического обеспечения: - Образовательной программы МБДОУ -расписание НОД , режима дня -рабочих программ педагогов -планов узких специалистов		Старший восп-ль Новикова Н.М.
5.	Обсуждение и утверждение программ дополнительного образования		Старший восп-ль Новикова Н.М.
6.	Утверждение плана повышения педагогической квалификации и аттестация воспитателей, специалистов детского сада в 2019-2020 учебном году.		Старший восп-ль Новикова Н.М.
7.	Результаты обзорного контроля «Готовность групп к новому учебному году»		Заведующая МБДОУ Хабибуллина Р.Ш.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2

Тема: «Быть здоровым и находиться в безопасности – мое право»

№ п/п.	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Дискуссия «О нетрадиционных и традиционных формах работы»	Ноябрь 2019 г.	Заведующая МБДОУ Хабибуллина Р.Ш.
2.	Выступление «Формирование здорового образа жизни воспитанников на прогулке» (из опыта работы).		Воспитатель Яруллина Л.Ф.
3.	Сообщение «Физическое и психоэмоциональное состояние детей старшего дошкольного возраста»		Инструктор по ф/к Сабирзянова М.Х.

4.	Презентация « Организация двигательной активности детей с закреплением материалов УМК «Туган телдә сәйләшәбез»»		Воспитатель Сабирзянова Г.Г.
5.	Итоги тематического контроля «Организация физического воспитания в детском саду»		Ст.воспитатель Новикова Н.М.
6	Практикум «Комплекс упражнений для снятия нервно- эмоционального напряжения. Средства повышения хорошего настроения в работе с детьми»		Педагог-психолог Искандярова А.Р

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3

Тема: «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в МБДОУ»

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Круглый стол «Система работы по формированию основ художественного творчества воспитанников»	Январь 2020 г.	Заведующая МБДОУ Хабибуллина Р.Ш.
2.	Выступление «Аппликация как форма развития изобразительной деятельности» (из опыта работы).		Воспитатель
3.	Выступление «Нетрадиционное рисование как способ приобщения дошкольников к искусству»		Воспитатель Газизова Л.М.
4.	Презентация «Музыкальное развитие детей в контексте реализации УМК по обучению детей татарскому языку» (из опыта работы).		Муз.рук-ль Исмагилова А.Д.
5	Итоги тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по изобразительной деятельности дошкольников»		Ст.воспитатель Новикова Н.М.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4

Тема: «Экологическое воспитание дошкольников в контексте ФГОС ДО»

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Дискуссия «Эколого-оздоровительные походы»	Март 2020 г.	Заведующая МБДОУ Хабибуллина Р.Ш.
2.	Сообщение «Работа с детьми в уголке природы»		Воспитатель Гимадеева И.Х.
3.	Итоги тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию дошкольников»		Ст.воспитатель Новикова Н.М.
4	«Обмен опытом между педагогами по организации работы с родителями («Буклеты по экологическому воспитанию дошкольников» и другой материал).		Воспитатели
5.	Аукцион дидактических игр и пособий по экологическому воспитанию		Воспитатели

6.	Викторина «Мы любим природу».		Ст.воспитатель Новикова Н.М.
----	-------------------------------	--	---------------------------------

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 5 (итоговый)
«Итоги работы за год; проблемы, перспективы»

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Анализ деятельности МБДОУ за 2018-2019 учебный год.	Май 2019 г.	Заведующая МБДОУ Хабибуллина Р.Ш.
2.	«О наших успехах» - отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год		Воспитатели
3.	Фронтальный контроль «Готовность детей подг. группы к школьному обучению»		Ст. воспитатель Новикова Н.М. Педагог-психолог Искандярова А.Р.
4.	Отчет по реализации УМК «Туган телдэ сөйлэшэбез» в ДОУ		Воспитатели по обучению тат. языку
5.	Анализ работы кружков дополнительного образования		Руководители кружков
6.	Обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2019года.		Заведующая МБДОУ Хабибуллина Р.Ш

5.2. КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Название	Срок	Ответственный
1	«Формирование корпоративной культуры в ДОО»	Сентябрь	Заведующая МБДОУ Хабибуллина Р.Ш.
2	«Физкультминутки, как способ активного физического развития воспитанников»	Октябрь	Инструктор по ф/к Сабирзянова М.Х
3	«Оформление центра изобразительной деятельности в группах» «Причины речевых нарушений и методы их профилактики»	Ноябрь	Ст.воспитатель Новикова Н.М. Учитель-логопед Кузнецова Н.И.
4	«Театрализованные игры детей дошкольного возраста в рамках реализации УМК «Говорим по-татарски», «Туган телдэ сөйлэшэбез»	Декабрь	Воспитатель по тат. языку Низамутдинова М.Ш.
5	«Изотерапия как средство развития воображения»	Январь	Педагог-психолог Искандярова А.Р.
6	«Экологические проекты — универсальная форма экологического воспитания дошкольников»	Февраль	Ст.воспитатель Новикова Н.М.

7	«Организация дидактических игр экологической направленности, согласно возрастным и психологическим особенностям детей дошкольного возраста»	Март	Ст.воспитатель Новикова Н.М.
8	««Что должны знать дошкольники о Великой Победе: моделируем образовательную деятельность»	Апрель	Ст.воспитатель Новикова Н.М.
9	«Игр с водой и песком в группе и на участке детского сада»	Май	Ст.воспитатель Новикова Н.М.

5.3. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Открытые просмотры физкультурных занятий различных типов (неделя здоровья)	октябрь	воспитатели групп
2.	Просмотр открытого занятия по реализации УМК «Туган телдә сөйләшәбез»	декабрь	воспитатели
3.	Взаимопосещение педагогов по изодетельности	февраль	воспитатели групп
4.	Открытые НОД по экологическому воспитанию	март	воспитатели групп
5.	Просмотр открытых занятий в логопедических группах	апрель	учителя-логопеды

5.4. СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ – ПРАКТИКУМЫ, МАСТЕР - КЛАСС

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Семинар «Аттестация педагогов МБДОУ на заявительную категорию» <u>Цель:</u> оказание методической и психологической помощи аттестующим педагогам.	Сентябрь	Старший воспитатель Новикова Н.М.
	Семинар – практикум «Взаимодействие воспитателей с родителями воспитанников для успешного овладения детьми татарским языком в рамках УМК» <u>Цель:</u> Оптимизация образовательного процесса в МБДОУ по обучению родному татарскому языку.	Октябрь	Воспитатели по татарскому языку Низамутдинова М.Ш. Галиуллина Г.М.
2.	Семинар-практикум Татарские народные сказки и фольклор в воспитательном процессе с использованием УМК и ЭРК Цель: формирование умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме	Ноябрь	Старший воспитатель Новикова Н.М.
3.	Практикум «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков изобразительной деятельности» <u>Цель:</u> Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ в вопросах художественно-эстетического развития детей в МБДОУ	Январь	Педагог-психолог Искандярова А.Р.
4.	Мастер-класс «Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности» <u>Цель:</u> повысить профессиональное мастерство педагогов в подборе, организации и проведении дидактических игр экологической направленности	Март	Старший воспитатель Новикова Н.М.
5.	Семинар «Искусство разрешения детских конфликтов» <u>Цель:</u> выработка эффективных способов решения конфликтов среди детей	Апрель	Педагог-психолог Искандярова А.Р.

5.5. КОНТРОЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ на 2019 -2020 учебный год

№	Вопросы контроля	Срок проведения	участники	ответственный
Тематический контроль				
1	«Организация физического	ноябрь	Все возрастные	ст. воспитатель

	воспитания в детском саду»		группы.			
2	«Состояние воспитательно-образовательной работы по изобразительной деятельности дошкольников»	январь		ст. воспитатель		
3	«Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию дошкольников»	март		ст. воспитатель		
Фронтальный контроль						
1.	«Готовность детей подготовительных групп к школьному обучению»	апрель	Подготовительные группы.	ст. воспитатель		
Оперативный контроль (воспитателей групп)						
	Планирование воспитательно-образовательного процесса		в течение года	Заведующий ДОУ Хабибуллина Р.Ш. Ст. воспитатель Новикова Н.М.		
	Соблюдение режима дня					
	Работа с родителями					
	Организация и проведение прогулки					
	Организация питания					
	Охрана жизни и здоровья детей					
	Самостоятельная деятельность детей					
	Организация трудовой деятельности					
	Система работы по обучению безопасному поведению на дорогах					
	Опытно-исследовательская деятельность					
	Закрепление пройденного материала по УМК					
	Организация работы по экологическому воспитанию Оперативный контроль: «Реализация УМК «Говорим по-татарски», «Туган телдә сөйләшәбез» в воспитательно-образовательном процессе ДОУ».				все возрастные группы	Зам.зав. по АХЧ Мишина А.Р. Ст. медсестра Петрова Н.М.
	Оценка эффективности развлечений, праздников					
	Организация образовательного процесса в татарских группах					
	Организация дополнительного образования в ДОУ					
	Соблюдение техники безопасности и противопожарной безопасности					
	Сохранность имущества					
	Анализ санитарного состояния помещений.					
Оперативный контроль (узких специалистов)						
1	Наличие всей необходимой для работы документации в соответствии требованиям.	август	Узкие специали сты	Заведующий ДОУ Хабибуллина Р.Ш.		
2	Эффективность проведения утренней гимнастики					

3	Индивидуальная работа со способными детьми.	в течение года		Ст. воспитатель Новикова Н.М.			
4	Организация и проведение ООД в младших группах.						
5	Организация и проведение ООД в старших группах.						
6	Организация и проведение ООД в подготовительных группах.						
7	Результаты мониторинга, аналитическая деятельность.						
8	Работа с родителями.						
9	Консультационный материал.						
10	Введение документации.						
11	Эффективность проведения развлечений, праздников.						
12	Коррекционная работа по итогам мониторинга.						
Предупредительный контроль							
1	Подготовка воспитателя к проведению: режимных моментов, утренней гимнастики, ООД, прогулки				в течение года	педагоги ДОУ	Ст. воспитатель Новикова Н.М.
2	Подготовка к педагогическим и медико-педагогическим советам						
3	Подготовка к тематическим праздникам и развлечениям						
4	Подготовка к открытым ООД						
5	Подготовка диагностического материала и проведению диагностики						
Творческие отчеты							
1	Творческие работы аттестующихся педагогических работников (портфолио)	ноябрь	Аттестующиеся педагоги	Экспертная комиссия			
2	Творческие отчеты педагогических работников по итогам работы за год	май	Педагоги ДОУ	Заведующий ДОУ Хабибуллина Р.Ш.			
3	Творческие отчеты педагогических работников по самообразованию	май					
4	Творческие отчеты руководителей кружков дополнительного образования	2 раза в год	Руководители кружковой деятельности	Заведующий ДОУ Хабибуллина Р.Ш. Ст. воспитатель Новикова Н.М.			
Диагностика							
1	Комплексная диагностика по оценке состояния здоровья, физического развития, освоения основной образовательной программы ДОУ	промежуточная (декабрь),	воспитанники всех возрастных групп	воспитатели групп, узкие специалисты			
2	Диагностика уровня школьной готовности старших дошкольников		воспитанники подготовительных групп	педагог-психолог Искандярова А.Р.			
3	Комплексная диагностика по оценке уровня усвоения детьми программного материала по изучению	итоговая (апрель)	воспитанники средних, старших,	воспитатели по обучению татарскому языку			

	государственных языков РТ		подготовительных групп	
4	Диагностику по выявлению уровня знаний по безопасному поведению на дорогах	октябрь, май	воспитанники всех возрастных групп	воспитатели групп

6. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА на 2019-2020 уч. г.

6.1. РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	Составление и утверждение расписания непосредственно-образовательной деятельности детей.	Август	Старший воспитатель
2	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МБДОУ. Приобретение новинок методической литературы	В течение года	Старший воспитатель
3	Составление перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогов	Сентябрь	Старший воспитатель
4	Организационная работа по проведению аттестации педагогов на СЗД	Октябрь	Старший воспитатель
5	Организация работы педагогов по самообразованию. <ul style="list-style-type: none"> • Выбор тематики и направлений самообразования • Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. • Организация выставок методической литературы. • Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год. 	В течение года	Старший воспитатель
6	Оформление документации по аттестации.	Ноябрь-Декабрь	Старший воспитатель
7	Комплектование библиотеки методического кабинета МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Старший воспитатель
8	Оформление карточек контроля наблюдений педагогического процесса	В течение года	Старший воспитатель
9	Разработка анкет для педагогов и родителей воспитанников	В течение года	Старший воспитатель
10	Обработка диагностической базы данных по образовательным областям	Январь, май	Творческая группа
11	Составление карты рейтинга за 2018-2019 учебный год.	Апрель	Старший воспитатель.
12	Оформление документации по итогам работы за 2018 – 2019 учебный год.	Май	Старший воспитатель

	Разработка проекта годового плана на следующий учебный год.		
--	---	--	--

6.2 ВЫСТАВКИ

№	Название	срок	ответственный
1	Выставка творческих работ детей с родителями из природного материала «Осенний калейдоскоп!»	октябрь	Старший воспитатель
2	Выставка новогодних игрушек и гирлянд «Украсим нашу елочку»	декабрь	Старший воспитатель
3	Выставка декоративно-прикладного творчества «Красота и богатство татарского орнамента»	март	Воспитатели групп
4	Выставка рисунков «Весна. Мир. Детство»	май	Воспитатели групп

6.3.СМОТРЫ – КОНКУРСЫ

№	Название	срок	ответственный
1	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	сентябрь	Заведующий д/с
3	Смотр-конкурс «Лучший центр по ИЗО»	ноябрь	Старший воспитатель
5	Смотр-конкурс «Дидактические игры и пособия по экологическому воспитанию дошкольника»	март	Старший воспитатель
6	Смотр-конкурс участков «Цветущая Казань»	май	Воспитатели групп

6.4.ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Повышение квалификации педагогов

Цель: Организовать эффективную кадровую политику, по реализации ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Составление плана-графика повышения квалификации педагогов	По плану курсовой подготовки.	Заведующий Хабибуллина Р.Ш., ст.воспитатель Новикова Н.М.
1.1.	-планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.	в течение года	Ст.воспитатель Новикова Н.М.
1.2.	-обновление базы данных о прохождении педагогами курсовой подготовки,	в течение года	Ст.воспитатель

	переподготовки.		Новикова Н.М.
2	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации	В течение года	Ст.воспитатель Новикова Н.М.
3	Посещение педагогами методических объединений района, города	по плану МО	Педагоги ДОУ
4.	Проведение открытых мероприятий педагогами МБДОУ	В течение года	Ст.воспитатель Новикова Н.М.
5	Составление педагогами планов по повышению уровня педагогической компетентности		
5.1.	- выбор тематики и направление работы молодыми специалистами	По мере комплектования штата	Ст.воспитатель Новикова Н.М., педагоги
5.2.	- оказание методической помощи в выборе темы, подборе методической литературы, написании плана работы по теме	в течение года	Ст.воспитатель Новикова Н.М., педагоги
5.3.	-организовать выставку методической литературы, обмен информации через Интернет ресурсы.	в течение года	Ст.воспитатель Новикова Н.М., педагоги
5.4.	- подготовка и отчет педагогов о накопленном опыте. Распространение опыта через разные источники	в течение года	Заведующий Хабибуллина Р.Ш., ст.воспитатель Новикова Н.М., педагоги

6.5. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ

Цель: Методическое сопровождение педагогов в период прохождения аттестации в системе электронного образования.

№	содержание	срок	ответственный
1.	-Обновление плана аттестации педагогов на 3 года. -Знакомство с приказом МО РТ и положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников. -Методическая помощь в оформлении портфолио, карты результативности педагогических достижений	сентябрь	Ст.воспитатель Новикова Н.М.
2.	-Приём заявлений в аттестационную комиссию МО и Н РТ для прохождения аттестации в 2019 г. Зиганшина Р.Р.– воспитатель Яруллина Л.Ф.– воспитатель Загидуллина В.В. – воспитатель Исмагилова А.Д.– муз.руководитель Шагидуллина И.Р.- воспитатель -Индивидуальная работа с педагогическими кадрами по подготовке материалов к аттестации.	октябрь	Заведующий Хабибуллина Р.Ш. Ст.воспитатель Новикова Н.М., педагоги

3.	-Экспертиза профессиональной деятельности аттестуемых педагогов. -Индивидуальная работа с педагогическими кадрами по подготовке материалов к экспертизе. -Мастер-классы по представлению педагогического опыта.	ноябрь	Ст.воспитатель Новикова Н.М., педагоги
4.	Итоги аттестации на первую квалификационную категорию. Ознакомление аттестованных педагогов с приказом аттестационной комиссии, занесение отметки об аттестации в трудовые книжки.	декабрь	Заведующий Хабибуллина Р.Ш.

6.6. НАСТАВНИЧЕСТВО

Цель: Оказать помощь начинающим воспитателям в приобретении педагогического опыта, знаний, мастерства.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Определить наставниками: Хабибрахманова Г.Д.- (Сабирзянова Г.Г.) Гимадеева И.Х.- (Шагидуллина И.Р.). Гильмутдинова Г.Р.- (Файзрахманова Л.Р.)	В течение года	Воспитатели,
2	Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса	В течение года	Наставники
3	Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы	В течение года	Наставники
4	Взаимное посещение педагогического процесса	1 раз в месяц	Наставники, наставляемые
5	Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды.	В течение года	Наставники
6	Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования	В течение года	Наставники
7	Отчет по наставничеству	1 раз в квартал	Наставники

6.7.ОБОБЩЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА

№	содержание	срок	ответственный
1.	Изучение работы педагогов подавших заявления на аттестацию: Зиганшина Р.Р.– воспитатель Яруллина Л.Ф.– воспитатель Загидуллина В.В. – воспитатель Исмагилова А.Д.– муз.руководитель Шагидуллина И.Р.- воспитатель	октябрь-декабрь	заведующая Хабибуллина Р.Ш. старший восп-ль Новикова Н.М.
2.	Неделя педагогического мастерства Принимают участие все воспитатели	апрель	старший восп-ль Новикова Н.М.

6.8. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДПГОГОВ

№	мероприятия	сроки	ответственный
---	-------------	-------	---------------

1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	июнь-август	старший восп-ль Новикова Н.М.
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: <ul style="list-style-type: none"> • в определении содержания работы по самообразованию; • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога 	сентябрь	старший восп-ль Новикова Н.М. педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь-октябрь	педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь-май	педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	Май	педагоги старший восп-ль Новикова Н.М.

7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА на 2019-2020 уч. г.

№	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1.	<u>Охрана жизни и здоровья детей</u> 1.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей 2.Инструктаж по выполнению санитарно-гигиенических мероприятий в ДОО <u>Контроль за безопасностью жизни и здоровья детей</u> 1.Организация режимных моментов в ДОО 2.Организация прогулки 3.Организация занятий и состояние оборудования, пособий на занятиях 4.Состояние спортивного инвентаря и оборудования <u>Работа с нормативными документами</u> 1.Ведение производственного контроля 2.Ведение контроля по питанию 3.Ведение тематического, оперативного	Заведующая МБДОУ Ст. медсестра Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель Инструктор по физической культуре Ст. медсестра Ст. воспитатель	В течение года

	контроля 4.Своевременная передача отчетов по энергосбережению, воде <u>Хозяйственная работа</u> 1.Благоустройство территории 2.Косметический ремонт групповых и подсобных помещений	Зам.зав. по АХЧ Зам.зав. по АХЧ	
2.	1.Контроль за маркировкой мебели 2.Работа по благоустройству территории 3.Приказы на начало 2019-2020 уч.год.	Ст. медсестра Зам.зав. по АХЧ Заведующая МБДОУ	Сентябрь
3.	1.Проверка санитарного состояния групповых комнат и пищеблока 2.Пополнение сайта ДОО	Ст.медсестра Ст.воспитатель	Октябрь
4.	1.Подготовка здания ДОО к зиме 2.Пополнение сайта ДОО	Зам.зав. по АХЧ Ст. воспитатель	Ноябрь
5.	1.Подписка на методическую литературу 2.Составление графика отпусков	Ст.воспитатель Ст.воспитатель Профком	Декабрь
6.	1.Проверка санитарного состояния групповых помещений и пищеблока 2.Пополнение сайта ДОО	Ст.медсестра Ст. воспитатель	Январь
7.	1.Подготовка инвентаря к весеннее- летнему сезону 2.Пополнение сайта ДОО	Зам.зав. по АХЧ Ст.воспитатель	Февраль
8.	1.Работа на участках ДОО: -разбрасывание снега -обрезка деревьев и кустарников	Зам.зав. по АХЧ	Март
9.	1.Организация субботника 2.Ремонт и покраска оборудования на участках ДОО	Зам.зав. по АХЧ	Апрель
10.	1.Приобретение игрушек для летнего оздоровительного сезона 2.Подписка на методическую литературу 3.Подготовка ДОО к новому учебному году	Зам.зав. по АХЧ Ст.воспитатель Заведующая МБДОУ	Май

**План взаимодействия МБДОУ с родителями воспитанников
на 2019 -2020 учебный год**

№	Содержание	срок	ответственный
1	Заключение договоров с родителями.	по зачислению	Заведующий ДОУ
2	Определение социального статуса и микроклимата семьи: анкетирование, индивидуальные беседы.	сентябрь	Педагоги ДОУ
Общие родительские собрания			
1.	<p>«Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. План оздоровительной, профилактической работы на новый учебный год. 3. Воспитательно- образовательная работа. 4. Организация питания. 5. Презентация дополнительных услуг на 2019-20 уч. год. 6. Организационные вопросы. <p><u>Подготовка:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации узких специалистов. 2. Оформление родительских стендов в группе, холле. 3. Анкетирование родителей вновь поступивших детей тат. национальности 4. Изучение спроса на оказание платных услуг. 	сентябрь	Заведующий ДОУ ст.воспитатель, ст. медсестра
2.	<p>« Игра в жизни ребенка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация « Игрушка в жизни ребенка» 2. Этапы развития игровой деятельности дошкольника. 3. Анализ анкетирования. 4. Экспресс-опрос « Игровая деятельность дома» 5. Игра « Мешочек игрушек» <p><u>Подготовка:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации узких специалистов. 2. Проведение опроса в группах. 3. Оформление раздаточного материала « памятки и рекомендации для родителей» 4. Проведение анкетирования. 	декабрь	Заведующий ДОУ ст.воспитатель, педагог-психолог

3.	<p>«Результаты деятельности ДОУ за 2019-2020 уч. год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ мониторинга на конец учебного года. 2. Результаты обследования детей по ФК, освоению программы. 3. Итоги анкетирования родителей, рекомендации «Ваше мнение». 4. Подготовка к ЛОП. <p><u>Подготовка:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации узких специалистов. 2. День открытых дверей. 3. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ». 4. Анализ заболеваемости за год. 	Май	Заведующий ДОУ ст.воспитатель педагоги ДОУ
----	--	-----	---

Групповые родительские собрания

младшие группы:		
<p>Задачи и содержание воспитательно- образовательной работы с детьми младшего дошкольного возраста.</p> <p>Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживании.</p> <p>Игры с малышами в кругу семьи.</p>	Сентябрь Декабрь. Апрель	Воспитатели
Средние группы:		
<p>Задачи и содержание воспитательно- образовательной работы с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Игровая деятельность в жизни дошкольника.</p> <p>Нравственное воспитание. Экологическая культура дошкольников.</p>	Сентябрь Декабрь Апрель	Воспитатели
Старшие группы:		
<p>Задачи и содержание воспитательно- образовательной работы с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании детей.</p> <p>Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице.</p>	Сентябрь Декабрь Апрель	Воспитатели
Подготовительные группы:		
<p>Ребенок на пороге в школу. Особенности развития детей 7 года жизни.</p> <p>Физическое, психоэмоциональное благополучие ребёнка дошкольника.</p> <p>Результаты деятельности в 2019-20 20 уч. году. Итоги.</p>	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели
Собрания родительского комитета		
<p>Заседание №1 «Деятельность ДОУ в 2019-2020 учебном году»</p> <p>Заседание № 2 «Организация и проведение новогодних мероприятий»</p> <p>Заседание №3 « Итоги за 2019-2020 уч.год. Подготовка к летнему периоду»</p>	сентябрь декабрь май	Заведующий ДОУ Хабибуллина Р.Ш.
Досуговое направление взаимодействия с родителями.		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в проведении праздников, досугов. 		

<p>2. Участие в конкурсах различного уровня</p> <p>3. Выставки в ДОУ.</p> <p>4. Помощь в оформлении газет ко дню матери, к 23 февраля, к 8 марта, ко дню Победы и другие.</p> <p>5. Семейные вернисажи к проектам, реализующих воспитателями с детьми.</p> <p>6. Организация Дня добрых дел - оформление территории ДОУ, экологические акции.</p> <p>Наглядно – информационное направление взаимодействия с родителями.</p> <p>1. Информация для родителей в родительских уголках.</p> <p>2. Выставки детских работ.</p> <p>3. Информационные листы: о дополнительных занятиях детей в ДОУ, о событиях, праздничных датах, благодарности, объявления.</p> <p>4. Получение информации через папки-передвижки, памятки для родителей, буклеты.</p>		
Диагностическая деятельность (анкетирование)		
Анкетирование родителей вновь прибывших детей « Адаптация к детскому саду»	сентябрь	Педагог-психолог
Анкетирование родителей вновь прибывших детей по татарскому языку.		Воспитатели по обучению татарскому и родному языку.
Сбор общих сведений о семьях ДОУ. Выявление семей группы риска.		Педагог-психолог
Анкетирование родителей «Организация работы ДОУ по познавательной активности дошкольников»	ноябрь	Ст. воспитатель
Анкетирование родителей будущих первоклассников. Сбор данных о поступлении в школу.	февраль	Педагог-психолог
Анкетирование родителей « Оценка деятельности ДОУ»	апрель	Педагог-психолог
Совместная деятельность родителей и детей		
Трудовой десант « Красота своими руками»	сентябрь, май	Заведующий ДОУ, воспитатели групп
Выставка семейных творческих работ « Моя мама нежная, хорошая на цветок похожая»	ноябрь	Ст. воспитатель
Волшебная мастерская: « Новогодняя игрушка нашей семьи»	декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели
Помощь в зимних постройках.	декабрь	Воспитатели групп
Посещение Дни открытых дверей	ноябрь, апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
Семейный конкурс « Герб нашей семьи»	Май	Ст. воспитатель, воспитатели
Консультации для родителей		
Физическое воспитание в семье. Как разнообразить физическую активность ребенка. Проблемы плоскостопия. Пути решения.	сентябрь ноябрь февраль	Инструктор ФК

Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей.	апрель	
Развитие познавательной активности посредством изучения татарского языка. Балачак- уйнап- колеп усэр чак (для тат. групп) Роль сюжетно- ролевых игр в изучении татарского языка. Мэктэпкэчэ яшьтэге баларнын сойлэм телен устеру (для тат. групп) Совершенствование изучения татарского языка через театрализованную деятельность. Гаилэдэ балаларнын тәрбияләүдә халык аваз ижатының әһәмияте (для тат. групп) Рекомендации по закреплению пройденного материала дома. Уеннар аша ана телен ойрәну (для тат. групп)	сентябрь ноябрь февраль апрель	Воспитатели по обучению татарскому языку
Значение мелкой моторики рук в развитии детей дошкольного возраста. Дефицит родительской любви. Агрессивный ребенок- это не редкость. Подвижные игры в системе коррекционной работы.	сентябрь ноябрь февраль апрель	Педагог- психолог
Музыкальное воспитание в семье. Артикуляционная гимнастика в музыкальном воспитании. Музыка- волшебное лекарство! Музыкальные игры с ребенком дома.	сентябрь ноябрь февраль апрель	Музыкальный руководитель
Роль игры в жизни ребенка. Сказкотерапия. Роль сказок в формировании у детей безопасного поведения. Авторитет родителей и влияние на воспитание ребенка в семье. Математическое развитие в семье. Трудовое воспитание детей дошкольного возраста в семье.	сентябрь ноябрь январь март май	Старший воспитатель
Просветительская и профилактическая работа с родителями		
Разработка буклетов, памяток, презентации “Закрепление словарного минимума, предусмотренного УМК родителями в игровой, познавательной и речевой деятельности детей”		Воспитатели по обучению татарскому и родному языку
«Памятка родителям будущих первоклассников», «Воспитание целеустремленности, саморегуляции и организации деятельности» (Подготовительные группы) «Воспитание любознательности». «Важные составляющие воспитания. (Старшие группы) «Поговорим о детских страхах», «Воспитываем самостоятельность дошкольника» (Средняя группа) «Кризис трех лет», «Как прекратить истерику у ребенка?» (младшие группы)	в течение года	Педагог- психолог
«Поведение детей и родителей на праздниках, как основной принцип уважения друг к другу» «Форма одежды, обувь на занятиях и праздниках»		Музыкальный руководитель
Памятка по профилактике острых кишечных инфекций . Памятка для родителей "Адаптация ребенка к режиму питания в детском саду"		Ст. медсестра

«Профилактика простуды у детей. Секрет профилактики ОРЗ» «Гуляем в любую погоду»		
Родительский всеобуч « В детский сад с радостью»		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления деятельности ДОУ. 2. Нормативно- правовая база. 3. Выполнение режима дня в соответствии требованиям ДОУ. 4. Адаптация ребенка к условиям детского сада. Мероприятия в период адаптации. 5. Оздоровление детей младшего дошкольного возраста. Разработка буклетов, памяток «Что должен уметь делать ребенок, приходя в детский сад» Буклет «Что должны родители подготовить для ребенка, идущего в детский сад» 	май	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель

**План реализации закона «О государственных языках РТ и других языках РТ»
в МБДОУ на 2019 -2020 учебный год**

Содержание работы	Срок исполнения	ответственный
Работа с педагогами		
Продолжение проведения курсов обучения татарскому языку для вновь пришедших русскоязычных педагогов, узких специалистов в рамках УМК.	в течение года	Воспитатели по обучению татарскому и родному языку
Для систематизации работы по обучению татарскому языку проведение консультации, семинаров, мастер-классов для узких специалистов в рамках УМК.		
Ввиду закрепления знаний по татарскому языку в рамках УМК продолжение накопления разработок методических материалов в помощь воспитателям групп.		Ст. воспитатель Новикова Н.М.
Проведение консультации с воспитателями по оформлению национальных уголков в группах.	сентябрь	Воспитатели по обучению татарскому языку
Пополнение библиотечного фонда ДОУ произведениями художественной, документальной и детской литературы в методкабинете, татарском кабинете, группах	в течение года	Заведующий ДОУ Хабибуллина Р.Ш.
Продолжение пополнения содержания татарского кабинета материалами по УМК, разработками электронных образовательных технологий в соответствии с УМК, мультимедийными технологиями обучения языку	в течение года	Воспитатели по обучению татарскому языку
Работа с детьми		
Для полноценного развития личности каждого ребенка воспитание позитивного отношения к истокам национальной культуры и языка через:		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ проведение национальных праздников «Каз каурые», «Науруз», «Сабантуй»; ✓ проведение бесед «Красная книга Татарстана» ✓ организацию музыкально-спортивных развлечений с использованием народных игр; ✓ проведение дней родного языка и культуры народов Поволжья; ✓ организацию тематических вечеров, посвященных творчеству М. Джалиля, Г. Тукая, А. Алиша; ✓ составление альбомов о родном городе, столице, родном крае; ✓ знакомство с произведениями татарских скульпторов, рассматривание иллюстраций татарских художников к произведениям; ✓ проведение конкурса чтецов (ко дню рождения Г. Тукая); ✓ Организация викторин: «Знаешь ли ты свой город», «Герои наших любимых сказок». 	в течение года	Заведующий ДОУ Хабибуллина Р.Ш. ст. воспитатель Новикова Н.М.
Работа с родителями		
Активное привлечение родителей к педагогической работе, обсуждение вопроса реализации УМК на собраниях.		Воспитатели групп

Проведение анкетирования родителей вновь поступивших детей	в течение года	Воспитатели по обучению татарскому языку
Для систематизации работы по обучению татарскому языку проводить с родителями консультации, семинары, мастер-классы.		Ст. воспитатель Новикова Н.М.
Оформление информационных уголков, папок в группах для родителей с материалами по УМК.		
Организация участия родителей в совместных национальных праздников народов Поволжья.		
Организация и систематизирование работы с родителями через сайт детского сада, для обеспечения полной информацией родителей об использовании УМК в работе с детьми.		
Организация открытых дверей для родителей.		
Предоставление аудио и видео материала для использования в домашних условиях.		
Работа с социумом		
Взаимопосещения занятий, уроков в татарских группах, классах МБОУ «Лицей № 182»	в течение года	Ст. воспитатель Новикова Н.М.
Участие в конкурсах различного уровня		

**План
совместных мероприятий по реализации преемственности
между МБОУ «Лицей № 182» и МБДОУ «Детский сад № 134»
на 2019-2020 учебный год**

Цель: Обеспечение преемственности в организации образовательной, воспитательной и учебно – методической работе.

№	Содержание работы	срок	ответственный
Организационно- методическая работа			
1	Создание нормативно – правовой базы.		Заведующий МБДОУ Хабибуллина Р.Ш. Ст.воспитатель Новикова Н.М. Зам. директора по УР МБОУ «Лицей № 182»
2	Комплектование пакета нормативных документов, регламентирующих работу по преемственности.		
3	Изучение и анализ программ начальной школы и ДОУ. Формирование пакета программ подготовки дошкольника к школе		
4	Обновление документов по совместной деятельности ДОУ и школы.		
Работа с педагогами.			
1	Выступление педагогов на городских конференциях, методических объединениях.	в течение года	Ст.воспитатель Новикова Н.М.
2	Круглый стол «Условия повышения качества дошкольной подготовки детей в условиях ФГОС»	ноябрь	
3	Заседание психолого- педагогического совещания по результатам мониторинга подготовительных групп с участием педагога- психолога СОШ №41	декабрь	Ст.воспитатель Новикова Н.М.
4	Взаимопосещения: - уроков в первом классе воспитателями ДОУ (математика, тат.яз., письмо) - организованной деятельности в ДОУ учителями школы (тат.яз., развитие речи, ФЭМП)	октябрь март	Ст.воспитатель Новикова Н.М. Зам. директора по УР МБОУ «Лицей № 182»
Повышение эффективности образовательного процесса			
1	Освоение современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС	в течение года	Ст.воспитатель Новикова Н.М.
2	Создание системы психологического сопровождения		Заведующий ДОУ Хабибуллина Р.Ш.
3	Проведение совместных педагогических часов по вопросам адаптации к школе, отслеживания успеваемости, преемственности программ.		Ст.воспитатель Новикова Н.М. Зам. директора по УР МБОУ «Лицей № 182»
4	День открытых дверей для учителей начальных классов	март	Ст.воспитатель Новикова Н.М.
Работа с одаренными и способными детьми			
1	Создание банка данных о детях, обладающих способностями и одаренных.	октябрь	Педагог- психолог Искандярова А.Р.
2	Обеспечение условий для работы педагогов со способными детьми	в течение года	Заведующий ДОУ Хабибуллина Р.Ш.
3	Интеллектуальный турнир «Умная сова» между	март	Педагог- психолог

	подготовительными группами и первым классом.		Искандярова А.Р. педагог-психолог МБОУ «Лицей № 182»
Развитие воспитательной среды			
1	Организация прогулок и экскурсий в школу: - торжественная линейка 1 сентября - экскурсия «Знакомство со школой» (посещение музея, библиотеки, актового зала, спортзала, классов)	сентябрь март	Ст.воспитатель Новикова Н.М. Зам. директора по УР МБОУ «Лицей № 182»
2	Организация работы в каникулярные дни.	в течение года	
3	Участие в смотрах художественной самодеятельности, выставках детских работ		
Здоровьесбережение и формирование здорового образа жизни			
1	Индивидуальное консультирование родителей специалистами: педагог- психолог, врач поликлиники, учителя школы, заведующий ДОУ, ст. воспитатель ДОУ, зам директора СОШ и др.	в течение года	заведующий ДОУ Хабибуллина Р.Ш. зам. директора по УР МБОУ «Лицей № 182»
2	Своевременный медицинский осмотр детей. Сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей		ст.медсестра ДОУ Петрова Н.М. медсестра МБОУ «Лицей № 182»
3	Физкультурный досуг: -«Зимняя Спартакиада» - «Веселые старты»	январь март	инструктор ФК Сабирзянова М.Х. Учителя МБОУ «Лицей № 182»
4	Распространение и внедрение передового опыта использования здоровьесберегающих и информационных технологий.	в течение года	ст.медсестра ДОУ Петрова Н.М. медсестра МБОУ «Лицей № 182» инструктор ФК Сабирзянова М.Х. учителя МБОУ «Лицей № 182»
5	Соблюдение требований к объему двигательной активности с учетом психофизиологических особенностей детей.	в течение года	
6	Анализ заболеваемости выпускников ДОУ	май	ст.медсестра ДОУ Петрова Н.М.
Взаимодействие с родителями			
2	Консультации: ✓ Интеллектуальная готовность ребенка к школе. ✓ Психологическая готовность к школе. ✓ Волевая готовность к школе.	октябрь декабрь апрель	Ст. воспитатель Новикова Н.М.
3	Заседание круглого стола с участием педиатра, медсестры МБОУ «Лицей № 182» «Здоровье дошкольника»	март	

**План развлечений, праздников
на 2019 – 2020 учебный год**

№	Тема мероприятия	Сроки	Ответственные
1	«День знаний»	сентябрь	Воспитатели, Муз. руководители
2.	Спортивное развлечение: «День бегуна»	сентябрь	Инструктор по физической культуре
3	«День добра и уважения» мероприятие посвященное дню пожилого человека	октябрь	Воспитатели, Муз. руководители
4.	Осенний утренник «Осенины»	октябрь	Воспитатели, Муз. руководители
5	Новогодние утренники	декабрь	Воспитатели, Муз. руководители
6	«Прощание с ёлочкой» (развлечение)	январь	Воспитатели, Муз. руководители
7	Фестиваль дружбы народов Поволжья	февраль	все
8	«День защитника отечества»	февраль	Воспитатели, Муз. руководители
9	Масленица (развлечение)	март	Воспитатели, Муз. руководители
10	«8 марта – женский день»	март	Воспитатели, Муз. руководители
11	«Праздник смеха»	апрель	Воспитатели, Муз. руководители
12	Карга-боткасы	апрели	Воспитатели по обучению тат. языка
13	«День космонавтики (развлечение)	апрель	Воспитатели, Муз. руководители
14	«До свиданья, детский сад!»	май	Воспитатели, Муз. руководители.
15	«Праздник детства»	июнь	Воспитатели, Муз. руководители
16	Сабантуй	июнь	Все педагоги
17	«День Нептуна»	июль	Воспитатели, Муз. руководители
18	«Жаль, что лето пролетело!»(развлечение)	август	Воспитатели, Муз. руководители

**План работы
по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2019 -2020 учебный год**

№	Содержание работы	Срок исполнения	ответственный
1. Работа с педагогами			
1.1	Выставка и обзор литературы. «Основы безопасности и жизнедеятельности, правила дорожного движения»	сентябрь	Ст. воспитатель Новикова Н.М.
1.2	Инструктивно – методическое совещание «Методика составления плана работы в группах по профилактике безопасности дорожного движения на год». «Создание развивающей среды по правилам дорожного движения»		
1.3.	Пополнение уголков безопасности дорожного движения в группах	в течение года	воспитатели групп
1.4.	Консультация « Мониторинг выявления знаний детей по БДД»	сентябрь	Ст. воспитатель Новикова Н.М.
1.5	Методические рекомендации по организации работы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах.	в течение года	Ст. воспитатель Новикова Н.М.
2. Работа с детьми			
2.1	Целевые прогулки	1 раз в квартал	воспитатели групп
2.2	Занятия в группах, в холле «Центр БДД»	1 раз в месяц	
2.3	Игры (подвижные, дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, театрализованные, игровые практикумы на площадке)	ежемесячно	
2.4	Развлечения, викторины, конкурсы	Сентябрь, октябрь, январь	Ст. воспитатель Новикова Н.М.
2.5	Просмотр театральных представлений	1 раз в квартал	воспитатели групп
2.6	Чтение художественной литературы	в течение года	
2.7	Просмотр видеофильмов, роликов		
2.8	Диагностика усвоения программы	Октябрь, май	
3. Работа с родителями			
3.1	Оформление информационных папок о безопасности дорожного движения: «Глупо экономить свое время, за счет жизни ребенка», «Ребенок имеет право жить»; «Цена спешки – жизнь вашего ребенка»; «Внимание – мы ваши дети!».	в течение года	воспитатели групп
3.2	Выпуск буклетов, памяток: «Типичные ошибки детей на дороге»; «Обучение ребенка ПДД»; «Что могу сделать Я!»; «Ребенок – водитель детских транспортных средств(велосипед, самокат, санки, ролики и т.д.)».		
3.3	Консультации на сайте ДОУ: «Взрослые! Вам подражают!»; «Как должны вести себя взрослые, находясь на улице с ребенком»; «Дисциплина на	в течение года	Ст. воспитатель Новикова Н.М.

	улице – залог безопасности пешехода»; «Воспитываем пешехода»		
3.4	Участие родителей в подготовке и проведении занятий и развлечений по правилам дорожного движения.	в течение года	
3.5	Участие родителей в создании развивающей предметно- пространственной среды по ПДД.		воспитатели групп
3.6	Тематика родительского собрания в старших группах: «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице».	март	воспитатели групп
4. Работа социумом			
Взаимодействие с МБОУ «Лицей № 182»			
4.1	Совместная выставка детских рисунков «Мы за безопасность» (ПДД И ПБ).	октябрь	Ст. воспитатель Новикова Н.М.
4.2	Привлечение первоклассников – выпускников ДОУ к изготовлению атрибутов для игр и проведению занятий по тематике	в течение года	
4.3	Веселые старты « Безопасное поведение на дороге»	январь	
Работа с неорганизованными детьми			
4.4	Участие детей в различных детских мероприятиях: досуги, викторины, конкурсы («Рисунки на асфальте», «Игры на автогородке» и других).	в течение года	Ст. воспитатель Новикова Н.М.
4.5	Участие родителей неорганизованных детей на мероприятиях, проводимых в ДОУ для родителей		
5. Организационная работа			
5.1	Систематизация нормативной правовой базы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.	в течение года	Заведующий МБДОУ
5.2	Организация тематических дней	По плану ДОУ	Ст. воспитатель Новикова Н.М.
5.3	Контроль организации работы с детьми по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах	1 раз в квартал	
5.4	Участие в городских мероприятиях по плану УО и по ДМ	в течение года	Ст. воспитатель Новикова Н.М.
5.5	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями и дидактическими играми		
5.6	Пропаганда мероприятий по обучению детей ПДД через средства массовой информации.		
5.7	Размещение информации на сайте ДОУ		
5.8	Оформление Уголка безопасности в ДОУ		
5.9	Создание банка: проблемных ситуаций на дороге (интерактивная доска), тематических мероприятий, материалов для проведения проектов, акций.		

**План работы
по профилактике экстремизма, терроризма
на 2019-2020 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Мероприятия с педагогическим коллективом, сотрудниками образовательного учреждения			
1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма, терроризма, на учебный год.	сентябрь	Заведующий МБДОУ
2.	Инструктаж работников МБДОУ по противодействию терроризма.	один раз в квартал	Заведующий МБДОУ
3.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом, терроризмом на совещаниях	в течении года	Заведующая, воспитатели МБДОУ
4.	Накопление методического материала по противодействию экстремизма, терроризма	в течении года	Заведующий МБДОУ воспитатели
5.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма; обновление наглядной профилактической агитации.	в течении года	Заведующий МБДОУ воспитатели
6.	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма	в течении года	Заведующий МБДОУ, воспитатель
7.	Организация мероприятий, связанных с усилением пропускного режима (вахтовые журналы), обеспечением непрерывного функционирования кнопок тревожной сигнализации и камер видеонаблюдения.	ежедневно	Заведующий, сотрудники МБДОУ
8.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании МБДОУ при регулярном функционировании записи в журнал	постоянно	Заведующий, сотрудники МБДОУ
9.	Регулярный, ежедневный осмотр и обход зданий, помещений.	в течении года	Заведующий, сотрудники МБДОУ
II. Мероприятия с воспитанниками:			
11.	Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма, терроризма: - «Давайте жить дружно! Учимся решать конфликты»; - «Учимся жить в многоликом мире»; - «Доброта - дорога к миру»;	в течении года	воспитатели
12.	Занятия по отработке практических навыков ОБЖ (игры-драматизации «Чрезвычайные ситуации», «Знаю. Умею. Делаю»)	в течении года	Воспитатели групп

13.	Проведение занятий по ориентировке в пространстве «Маршруты безопасности».	в течении года	Воспитатели
14.	Проведение мероприятий в рамках месячника «Безопасность детей в Российской Федерации»	в рамках месячника	Воспитатели групп
15.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	ноябрь	Воспитатели групп
16.	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей»	май-июнь	Воспитатели групп
17.	Проведение выставок детских тематических рисунков по ОБЖ	в течение года	Заведующий, воспитатели групп
18.	Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с воспитанниками.	два раза в год	Заведующая МБДОУ
III. Мероприятия с родителями:			
19.	Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди населения.	в течение года	Заведующий, воспитатели групп
20.	Регулярное информирование родителей воспитанников с инструкциями по профилактике экстремизма, терроризма	в течении года	Заведующий МБДОУ воспитатели групп

**План работы
по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного
характера на 2019-2020 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Совещание при заведующей (с воспитателями; младшим обслуживающим персоналом; сторожами)	В течении года	Заведующий
2.	Провести инструктаж по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера	Ежеквартально	Ответственный по охране труда
3.	Провести родительское собрание	Сентябрь	Заведующий
4.	Составить график дежурства администрации ДОУ	В течение года	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
5.	Консультация «Оказание первой медицинской помощи при отравлении химическими веществами»	Февраль	Ст. медсестра
6.	Проводить с детьми беседы, занятия по ОБЖ	В течение года	Воспитатели
7.	Проводить тренировочную эвакуацию	2-3 раза в год	Заведующий Ст. воспитатель

**План работы по пожарной безопасности
на 2019 -2020 учебный год**

№	Содержание работы	Срок	ответственный
Методическая работа			
1	Инструктаж с педагогическим коллективом по ПБ	сентябрь, май	Заведующий ДОУ Хабибуллина Р.Ш.
2	Обзор методической литературы по ППБ	в теч. года	Воспитатели групп
3	Планирование работы по пожарной безопасности с детьми, родителями, педагогами	август	Ст. воспитатель Новикова Н.М.
4	Пополнение материала в уголках групп по ОБЖ, дидактических игр по ППБ	в течение года	Воспитатели групп
Работа с детьми. Младший дошкольный возраст			
<p><i>Игровая деятельность:</i> Дидактическая игра: «Кто же такой пожарный?», «Помоги, если друг в беде», «Доскажи словечко», Горит -не горит»,«Если возник пожар». Сюжетно -ролевая игра: «Пожарные» Подвижные игры: «Самые быстрые и ловкие»,«Пожарные на учении»</p> <p><i>Познавательная деятельность:</i> Беседа: «Электротовары» Экскурсия в прачечную. Решение проблемных ситуаций «В мире опасных предметов». Игра –занятие: «Рассматривание плакатов по пожарной безопасности» Беседы «Что может испортить Новогодний праздник», «Вечер загадок (электроприборы)»</p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i> Е. Харинская «Спички –невелички» С.Я. Маршак «Кошкин дом» С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» К. И. Чуковский «Путаница» Н. Гончаров «Пожарная машина» С.Я.Маршак «Пожар» <i>Рисование</i> по впечатлениям по прочитанному, «Береги свой дом от пожара», « Огонь- друг, огонь- враг».</p>		в течение года	Воспитатели групп
Старший дошкольный возраст			

<p><i>Игровая деятельность:</i> Дидактические игры: «Раньше и теперь», «Доскажи словечко», «Что необходимо пожарному?» «Что для чего», «Пожарные предметы», «Собери картинку». Сюжетно –ролевая игра: «Мы -пожарные», «Мы –помощники пожарных», «Наш дом», Подвижная игра: «Кто быстрее», «Окажи помощь пострадавшему», «Вода и пламя».</p> <p><i>Познавательная деятельность:</i> Беседа с детьми о пожарах. Рассказ о истории пожарной охраны. Знакомство с правилами поведения при пожаре. Беседа «Пожарный –профессия героическая». Экскурсия в пожарную часть. Составление рассказов «Я –пожарный». Игра –занятие: «Спички детям не игрушка» Беседа: «Спичка -невелички и большой пожар» Познавательная беседа: Знакомство с пожарной сигнализацией. Игровая эвакуация. Занятие: «Спички не тронь –в спичках огонь»</p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i> Е. Харинская «Спички –невелички» С.Я. Маршак «Кошкин дом» -театральная постановка для малышей. С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое». О. Вацieti «Спички». Е. Харинская «И папа и мама Серёжу бранят...». Е.Пермяк «Как огонь воду замуж взял» С Шаброва чтение «Девочка со спичками». О. Вацieti «Новый год». Н. Пикулева. «Пожарная машина» Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился».</p> <p><i>Рисование</i> - по впечатлениям о прочитанном,«Огонь –друг, огонь –враг», «Береги свой дом от пожара» «Огонь –добрый, огонь –злой».</p> <p><i>Конструирование</i> «Мой детский сад», «Мой дом».</p>	<p>в течение года</p>	<p>Воспитатели групп</p>
Работа с родителями		
<p>Оформление родительских уголков, папок -передвижек, материалов консультаций</p>	<p>в течение года</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Совместное участие с детьми в выставке, конкурсах</p>		
<p>Консультация в родительских уголках «Будьте осторожны с огнём»</p>		
<p>Оформление папки-передвижки «Почитайте детям»</p>		
Работа с социумом		
<p>Участие в конкурсах различного уровня.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Ст. воспитатель Новикова Н.М.</p>
<p>Выставка рисунков совместно с МБОУ «Лицей № 182»</p>		
<p>Экскурсия в Пожарную часть</p>		

**План работы
по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания
на 2019 -2020 учебный год**

№	Содержание работы	Срок	ответственный
Организационно- методическая работа			
1	Оформление информационного стенда для педагогов, родителей «Антикоррупционное воспитание»	сентябрь	Ст. воспитатель Новикова Н.М.
2	Оформление информационной папки в группах для родителей «Антикоррупционное воспитание в ДОУ»		Воспитатели групп
3	Утверждение Плана работы по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в ДОУ»	август	Заведующий ДОУ Хабибуллина Р.Ш.
4	Усиление внутреннего контроля в ДОУ по вопросам организации питания воспитанников, сохранения и укрепления здоровья детей, комплексной безопасности воспитанников; организация и проведение образовательной деятельности	постоянно	Заведующий ДОУ Хабибуллина Р.Ш. ст. воспитатель Новикова Н.М.
5	Анкетирование родителей «Удовлетворенность услугами дополнительного платного образования»	апрель	Заведующий ДОУ Хабибуллина Р.Ш.
6	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ»	май	Заведующий ДОУ Хабибуллина Р.Ш.
Инструктивно- методическая работа			
1	Собрание трудового коллектива «Ознакомление и изучение методических рекомендаций по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в дошкольных и общеобразовательных организациях Республики Татарстан, рекомендованные МО и Н РТ ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	сентябрь	Заведующий ДОУ Хабибуллина Р.Ш.
Работа с детьми			
1	Чтение художественной литературы: И.А. Крылов «Чиж и голубь». Л.Н.Толстой «Лев и мышь», «Косточка», «Старый дед и внучек», Н.Артюхова «Большая береза», В.Драгунский «Надо иметь чувство юмора», И.Токмакова «Эта ничья кошка», В.Осеева «Синие листья»; Русские народные сказки «Сивка-бурка», «Хаврошечка», «Царевна-лягушка», «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»; Г.Тукай «Су анасы», «Кәжә белән сарык», А.Алиш «Сертотмас үрдәк»	в течение года	Воспитатели групп
2	Тематические беседы Младший дошкольный возраст: «Семья», «Правила поведения в детском саду», «Друзья». Старший дошкольный возраст: «Семья», «Правила поведения в детском саду», «Друзья», «Общество», «Человек», «Честность, порядочность», «Справедливость», «Ложь», «Преступление»	в течение года	Воспитатели групп

3	Сюжетно- ролевые игры «Семья», «Детский сад», «Друзья», «Магазин» и другие игры.	в течение года	Воспитатели групп
4	Выставка семейных рисунков: «Я и мои права»	июнь	Ст. воспитатель Новикова Н.М.
5	Проведение спортивных мероприятий совместно с родителями	в течение года	Инструктор ФК Сабирзянова М.Х.

План работы с неблагополучными семьями и профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав детей в семье

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выявление неблагополучных семей	В течение года	Ст. воспитатель
2.	Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Ст. воспитатель
3.	Ведение картотеки неблагополучных семей	В течение года	Ст. воспитатель
4.	Консультации для педагогов	По плану	Ст. воспитатель
5.	Консультации для родителей	По плану	Ст. воспитатель, Воспитатели
6.	Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей»	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
7.	Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	Сентябрь	Воспитатели
8.	Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей	По мере необходимости	Ст. воспитатель
9.	Рейды в неблагополучные семьи	По мере необходимости	Ст. воспитатель Воспитатели
10.	Сотрудничество (органы опеки и попечительства), инспектором КДН	В течение года	Администрация
11.	Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей	Ежедневно	Воспитатели
12.	«Чем занять детей дома» - оформление рубрики на стенде	Январь	Ст.воспитатель
13.	Приглашение на открытые занятия	Ноябрь, Февраль, Май	Ст.воспитатель
14.	Педагогический всеобуч: «Ругать можно, а хвалить нужно». Анализ конфликтных ситуаций.	Март	Ст.воспитатель
15.	Консультация «Опасные ситуации в жизни детей. Первая помощь при несчастных случаях»	сентябрь	Ст.воспитатель
16.	Индивидуальные беседы и консультирования по возникающим вопросам	В течение года	Администрация
17.	Анализ работы с неблагополучными семьями	Январь, май	Ст.воспитатель

Приложение № 11**План работы с неорганизованными детьми**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Составление базы данных	Сентябрь	Воспитатели
2	Определение задач, содержания работы. Составление плана работы на учебный год.	Сентябрь	Ст. воспитатель
3	Отчеты о проделанной работе	Ежемесячно	Ст. воспитатель

Приложение № 12**Совещания при заведующей
в МБДОУ на 2019 -2020 учебный год**

№	Содержание работы	срок
1	Результаты приемки ДОУ к новому учебному году.	сентябрь
2	Реализация платных дополнительных услуг.	октябрь
3	Эффективность работы ДОУ по ОО « Физическое развитие»	ноябрь
4	Организация и проведение Новогодних мероприятий в ДОУ	декабрь
5	Организация питания	январь
6	Система работы по обучению дошкольников двум государственным языкам РТ	февраль
7	Организация работы по направлению « Безопасность»	март
8	Организация, итоги подготовки детей к школьному обучению.	апрель
9	Итоги деятельности ДОУ за 2019-2020уч. год	май

**Собрание трудового коллектива
на 2019 – 2020 учебный год**

№	Содержание работы	срок	ответственный
1	Подготовка ДОУ к новому учебному году. Ознакомление с документами, локальными актами, положениями.	сентябрь	Заведующий ДОУ Хабибуллина Р.Ш
2	Организация в ДОУ праздников, развлечений.	ежемесячно	Ст. воспитатель Новикова Н.М.
3	Результаты мониторинга по усвоению программного материала дошкольниками.	декабрь, апрель	
4	Охрана жизни и здоровья детей, сотрудников.	ежеквартально	Заведующий ДОУ Хабибуллина Р.Ш
5	Итоги аттестационного периода педагогов. Работа по повышению квалификации.	январь	Ст. воспитатель Новикова Н.М.
6	Контрольно- аналитическая деятельность в ДОУ.	февраль	Заведующий ДОУ Хабибуллина Р.Ш
7	Работа с родителями.	март	
8	Анализ выполнения годовых задач.	апрель	Ст. воспитатель Новикова Н.М.
9	Подготовка к ЛОП.	май	Заведующий ДОУ Хабибуллина Р.Ш

**План работы профсоюзной организации
на 2019 – 2020 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Профсоюзные собрания			
1	Отчетное собрание.	октябрь	Председатель профкома Исмагилова А.Д.
2	Утверждение условий коллективного договора на 2020 год. Итоги работы за 2019 год.	январь	Председатель профкома Исмагилова А.Д.
3	Совместная работа профсоюзной организации и администрации (по созданию здоровых, безопасных условий труда)	май	Администрация
Заседание профкома			
1	Планирование работы профсоюзного комитета.	октябрь	Заведующий, председатель профкома, члены профкома
2	Работа комиссии по защите трудовых и профессиональных прав членов профсоюза.	декабрь	Заведующий, председатель профкома члены профкома
3	Работа организационно- массовой комиссии.	январь	Заведующий, председатель профкома члены профкома
4	Работа комиссии по социальному партнерству.	март	Заведующий, председатель профкома члены профкома
5	Работа культурно-массовой комиссии.	май	Заведующий, председатель профкома члены профкома
Организационно-массовая работа			
1	Провести сверку учета членов профсоюза, отметку уплаты взноса за 2019 год. Итоги обсудить на заседании профкома.	январь	Председатель профкома Исмагилова А.Д., члены профкома
2	Своевременное проводить заседания профкома и профсоюзных собраний, оформление протоколов заседаний профкома, профсоюзных собраний.	октябрь	Председатель профкома Исмагилова А.Д., члены профкома
3	Обеспечить своевременное рассмотрение письменных и устных заявлений членов профсоюза.	1 раз в квартал	Председатель профкома Исмагилова А.Д., члены профкома
4	В уголке “Профсоюзная жизнь” обеспечить своевременное информирование членов профсоюза о важных событиях в жизни профсоюза, республиканской, городской организации профсоюза.	в течение года	Председатель профкома Исмагилова А.Д., члены профкома
Работа по защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза			
1	Осуществлять контроль за соблюдением трудового законодательства в вопросах: оплаты труда, проведении аттестации, предоставлении льгот обучающимся заочно, предоставлении отпусков сотрудникам на 2020 год.	в течение года	Председатель профкома Исмагилова А.Д., члены профкома

2	Организация работы по соблюдению правил внутреннего распорядка.	в течение года	Председатель профкома Исмагилова А.Д., члены профкома
3	Провести рейды по кабинетам и участкам, служебным помещениям с целью анализа состояния охраны труда. Итог рейда внести на обсуждение профсоюзного собрания.	1 раз в квартал	Заведующий, Председатель профкома Исмагилова А.Д., члены профкома
План работы культурно-массовой комиссии			
1	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных: Дню Учителя, Дню пожилых людей, встрече Нового года, Международному женскому дню 8 Марта.	октябрь, ноябрь, декабрь, май.	Председатель профкома, культ. массовый сектор, муз. руководитель
2	Чествование юбиляров.	по плану	Председатель профкома Исмагилова А.Д., муз.руководитель

**План работы по охране труда
на 2019 – 2020 учебный год**

Месяц	Мероприятия
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение Дня охраны труда: рейд «Готовность к учебному году». 2. Организация и проведение месячника по ОТ: Предупреждение дорожно-транспортного травматизма. 3. Проверка санитарного состояния групп. 4. Обновление уголка ОТ.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение Дня охраны труда: рейд комиссии ОТ, соблюдение ОТ на местах. 2. Контроль за соблюдением температурного режима в помещениях ДОУ. 3. Проверка соблюдения режима дня в возрастных группах.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение Дня охраны труда: рейд комиссии по соблюдению правил СанПиН в ДОУ. 2. Контроль за соблюдением ОТ и ТБ на пищеблоке. 3. Проверка соблюдения ОТ и ТБ при проведении экологического субботника.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение Дня охраны труда: наличие инструкций ОТ на местах, соблюдение ОТ при работе. 2. Проверка проведения инструктажа при проведении новогодних утренников и наличие подписей в журнале инструктажей.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение Дня охраны труда: Инструктаж по ОЖиЗ и ОТ в зимний период (обледенение, сосульки). Контроль за выполнением инструкций. 2. Проверка выполнения мероприятий по профилактике травматизма в гололед. 3. Контроль за соблюдением инструкций по ОЖ иЗ 4. Проверка безопасности спортивного оборудования.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение Дня охраны труда: рейд по ревизии электропроводки в ДОУ. 2. Участие в медико-педагогическом заседании «Выполнение санэпидрежима в ДОУ». 3. Контроль за соблюдением правил СанПиН в прачечной. 4. Проверка безопасности прогулочных площадок
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение Дня охраны труда: Состояние пищеблока, ОТ на пищеблоке. 2. Организация и проведение месячника по пожарной безопасности в ДОУ. 3. Контроль за соблюдением правил ОТ и ТБ на рабочих местах. 4. Участие в производственном собрании по итогам соблюдения правил пожарной безопасности в ДОУ.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение Дня охраны труда: рейд по возрастным группам проверка эвакуационных выходов. 2. Организация и проведение Месячника по охране труда. 3. Контроль за соблюдением правил ОТ и ТБ при проведении экологического

Май	<p>субботника по уборке территории. 5. Контроль: выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>1. Организация и проведение Дня охраны труда: рейд по соблюдению ОТ на местах. 2. Проверка проведения инструктажей к летне-оздоровительной работе и наличие подписей в журнале инструктажей. 3. Контроль за соблюдением выполнения инструкций по ОЖ и З при проведении экскурсий. 4. Проверка безопасности спортивной площадки.</p>
Июнь	<p>1. Организация и проведение Дня охраны труда: Контроль за соблюдением графика отпусков. 2. Проверка территории детского сада: соответствие требованиям СанПиНа. 3. Работа по обновлению материала ОТ</p>
Июль	<p>1. Организация и проведение Дня охраны труда: Состояние территории ДОУ, соблюдение ОТ при проведении прогулок с детьми. 2. Контроль за соблюдением правил по ОТ и ТБ при проведении ремонтных работ. 3. Контроль за использованием и качеством СИЗ работников при проведении ремонтных работ. 4. Проверка сертификатов материалов, используемых для ремонтных работ.</p>
Август	<p>1. Организация и проведение Дня охраны труда: рейд по соблюдению ОТ на прачечной. 2. Работа с документацией. 3. Участие в составлении плана мероприятий по ОТ и ОЖиЗ на новый учебный год. 4. Контроль за соблюдением антропометрических требований при подборе детской мебели.</p>

Планирование работы по самообразованию

№	Ф.И.О.	Тематика	Формы реализации
1.	Сафиуллина Магдания Равиловна	«Хэрэкэтле уеннар аша сөйләм телен үстерү»	Открытые занятия, выступления на педсоветах, участие в городских мероприятиях
2.	Шарафутдинова Гузелия Минебариевна	«Развитие речи дошкольников через игровую деятельность»	Открытые занятия, доклады на педсоветах, выступление детей на утренниках и развлечениях, конкурсах
3.	Хабибуллина Альбина Фатыховна	«Роль народной педагогики в развитии речи дошкольника»	Открытые занятия, выступления на педсоветах, участие в городских мероприятиях
4.	Латыпова Резеда Агзамовна	Роль игровых методов и приемов в развитии речи дошкольника	Консультации для родителей и воспитателей, диагностика, выступления на педсоветах, родительских собраниях, открытые занятия
5.	Бабашкина Альбина Айтмухаметовна	«Формирование диалогической речи дошкольников»	Консультации для родителей и воспитателей, диагностика, выступления на педсоветах, родительских собраниях, открытые занятия
6.	Рахматуллина Аниса Анваровна	«Пение – как один из методов воспитания и обучения детей в ДОУ»	Открытые занятия, доклады на педсоветах, выступление детей на утренниках и развлечениях, конкурсах
7.	Хаметшина Гульфина Гаязовна	«Развитие у детей физических качеств через игровые виды деятельности»	Открытые занятия, доклады на педсоветах, выступление детей на утренниках и развлечениях, конкурсах
8.	Фазлыева Рамзия Хикматулловна	«Хэрэкэтле уеннар аша сөйләм телен үстерү»	Консультации для родителей и воспитателей, диагностика, выступления на педсоветах, родительских собраниях, открытые занятия
9.	Насыбуллина Гузалия Магазовна	“Организация работы с детьми и кадрами по приобщению детей к народному творчеству»	Консультации для родителей и воспитателей, диагностика, выступления на педсоветах, родительских собраниях
10.	Мубаракзянова Танзиля Шакировна	«Роль народной педагогики в развитии речи дошкольника»	Консультации для родителей и воспитателей, диагностика, выступления на педсоветах, родительских собраниях, открытые занятия
11.	Чернова Зайтуна Василовна	«Использование игровых технологий в развитии речи детей дошкольного возраста»	Консультации для родителей и воспитателей, диагностика, выступления на педсоветах, родительских собраниях, открытые занятия
12.	Загеева Эльмира Габдулловна	«Развитие связной речи старших дошкольников с ОНР III уровня»	Консультации для родителей и воспитателей, диагностика,

			выступления на педсоветах, родительских собраниях, открытые занятия
13.	Латыпова Венера Зариповна	«Система работы по организации коррекционной деятельности в билингвальном детском саду».	Консультации для родителей и воспитателей, диагностика, выступления на педсоветах, родительских собраниях, открытые занятия
14	Закирова Ильсия Валиахметовна	«Формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы»	Открытые занятия, выступления на педсоветах, участие в городских мероприятиях
15	Гилязова Румия Хасиятулловна	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста»	Открытые занятия, доклады на педсоветах, выступление детей на утренниках и развлечениях, конкурсах.
16	Сапарова Валентина Михайловна	«Речевое развитие дошкольника»	Открытые занятия, доклады на педсоветах, участие в конкурсах, выставках
17	Камалеева Гульназ Рифгатовна	«Стимулирование речевой активности посредством развития мелкой моторики»	Консультация для воспитателей, изготовление пособий для игр Выступления на педсоветах; проведение занятий, участие в конкурсах, выставках
18	Рахматуллина Гульшат Шайдулловна	«Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста»	Консультации для родителей и воспитателей, диагностика, выступления на педсоветах, родительских собраниях, открытые занятия
19		«Развитие творческого воображения у детей дошкольного возраста»	Открытые занятия, доклады на педсоветах, участие в конкурсах, концертах и выставках
20	Камалтдинова Марьям Анасовна	«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста в игровой деятельности»	Открытые занятия, участие в городских мероприятиях Выступления на педсоветах; проведение занятий, участие в конкурсах, выставках
21	Гильмутдинова Ильфира Маликовна	«Использование игровой деятельности в развитие татарской речи детей дошкольного возраста»	Изготовление пособий, дидактических игр; проведение занятий, выступлений на педсоветах.
22	Ишмухаметова Эльвира Махмутовна	«Сказкотерапия »	Изготовление пособий, открытые занятия, выступления детей на утренниках.
23	Гараева Наиля Мансуровна	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами танцевального искусства»	Изготовление пособий, дидактических игр; проведение занятий, выступлений на педсоветах.
24	Кадыйрова Фирдаус Абдулловна	«Формирование разговорной речи и развитие мыслительной деятельности у дошкольников»	Открытые занятия, участие в городских мероприятиях Выступления на педсоветах; проведение занятий, участие в конкурсах, выставках

ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

ФИО педагогов	Тема
Абдрахманова Г.К.	«Повышение профессионального уровня педагогов по использованию современных педагогических технологий в воспитании и развитии воспитанников»
Абдуллина А.Т.	«Использование игровых технологий в формировании личности дошкольника»
Алимова Г.Н.	«Развитие речи в игровой деятельности у детей дошкольного возраста»
Беговатова Н.А.	«Преемственность в работе ДОУ и СОУ»
Гарипова Г.Ф.	«Развитие познавательных способностей в игре»
Гатина Р.Н.	«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»
Григорьева Н.А.	«Развитие творческого воображения у детей дошкольного возраста»
Дучицкая Е.В.	«Экологическое воспитание в повседневной работе с детьми дошкольного возраста»
Зайнутдинова Р.В.	«Совершенствование форм и методов по обучению русскоязычных детей татарскому языку»
Зиннатуллина М.А.	«Обучение детей татарскому языку, используя информационные технологии»
Ильина Т.В.	«Обучение детей дошкольного возраста основам безопасного поведения»
Князева Л.П.	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»
Кулиева О.А.	«Правовое воспитание в современных условиях»
Мингазова А.Ф.	«Образовательные технологии в реализации художественно-эстетического развития детей»
Назмеева Л.Р.	«Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий»
Нигметзянова И.И.	«Развитие художественных способностей детей дошкольного возраста на занятиях изобразительной деятельности»
Павлова Е.Ю.	«Проектная деятельность дошкольников»
Самерханова А.Н.	«Развитие творческих способностей детей в процессе изобразительной деятельности»
Спиридонова Е.В.	«Экологическое воспитание дошкольников. Безопасное поведение детей в природе»
Фахрутдинова Н.Т.	«Использование здоровьесберегающих технологий в развитии музыкальных способностей детей дошкольного возраста»
Хисамиева Г.Х.	«Валеологическое воспитание детей дошкольного возраста»

Щеколдина Н.Н.

«Формирование межличностных отношений в игре»

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ

Недели /дата	2я младшая и средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Лексическая тема	Лексическая тема	Лексическая тема
сентябрь. 3 неделя	Урожай. Фрукты, ягоды.	Части тела	Части зела
сентябрь, 4 неделя	Урожай. Овощи.	Игрушки	Фрукты
октябрь. 1 неделя	Золотая осень	Фрукты	Овощи
октябрь, 2 неделя	Грибы.Деревья,	Овощи	Г рибы
октябрь, 3 неделя	Середина осени	Осень. Деревья	Осень. Деревья
октябрь, 4 неделя	Хлеб.	Перелётные птицы	Хлеб
ноябрь, 1 неделя	Детский сад. игрушки.	Дом	Перелетные птицы
ноябрь. 2 неделя	Транспорт.	Домашние животные	Гласные звуки
ноябрь, 3 неделя	Поздняя осень	Домашние животные и птицы	Домашние птицы
ноябрь, 4 неделя	Дикие животные	Дикие животные	Домашние животные
ноябрь, 5 неделя	Домашние животные	Зима	Дикие животные наших лесов.
декабрь, 1 неделя	Домашние птицы	Одежда.Обувь.Головные уборы.	Зима.Зимняя одежда.
декабрь, 2 неделя	Дом	Зимующие птицы	Зимующие птицы
декабрь, 3 неделя	Зимние забавы	Зимние забавы	Животные жарких стран.
декабрь, 4 неделя	Новогодний калейдоскоп	Новый год. Зимние забавы	Новый год. Зимние забавы.
январь, 2 неделя	Прощание с елкой.	Мебель	Театр.
январь, 3 неделя	Зимующие птицы	Посуда	Музыкальные инструменты
январь, 4 неделя	Мебель.	Продукты питания.	Транспорт Правила дорожного движения
февраль. 1 неделя	Посуда	Профессии	Материалы. Инструменты
февраль. 2 неделя	Одежда, обувь, головные уборы	День защитника Отечества	Профессии. Строительство. Дом
февраль, 3 неделя	Наши защитники	Моя семья	Посуда. Продукты питания

февраль, 4 неделя	Прощание с зимой	Мамин день 8 марта	Защитники Отечества
март, 1 неделя	Комнатные цветы.	Весна	Семья
март, 2 неделя	Женский день 8 марта.	Весна. Перелётные птицы	Весна Женский день - 8 марта
март, 3 неделя	Моя семья. Мой дом.	Животные весной	Весна в природе
март, 4 неделя	Профессии.	Животные жарких стран	Мебель
март, 5 неделя	Водоемы. Рыбы.	Транспорт.Правила дорожного движения	Электроприборы
апрель, 1 неделя	Ранняя весна.	Космос	Весна Возвращение птиц
апрель, 2 неделя	Космос.	Мой город.Моя республика	Космос
апрель. 3 неделя	ПДД	Времена года	Животные весной
апрель, 4 неделя	По сказкам Г. Тукая	/Насекомые	Насекомые
май. 1 неделя	Моя Родина - Россия.	Лето	Мой город. Моя Республика
май, 2 неделя	День Победы.	День Победы	День Победы
май. 3 неделя	Поздняя весна. Первоцветы.	Времена года	Школа. Школьные принадлежности
май. 4 неделя	Лето. Цветы.		Времена года